

اردو سے عربی سیکھیں

(حصہ اول)

آسان اردو میں عربی سیکھیں

(یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ بکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے)

مرتب: م-ح

Download from :

<https://urdusearbiseekhain.blogspot.com>

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

السَّلَامُ عَلَیْكُمْ

سب سے پہلے میں دو باتیں واضح طور پر صاف کر دینا چاہتا ہوں پہلی یہ کہ میں عربی یا اردو کا کوئی ماہر یا استاد نہیں ہوں۔ بس ابھی کچھ دن پہلے ہی برادر آصف مہر الوی کے ویڈیو لیکچرس کے ذریعے میں نے ڈاکٹروی۔ آر۔ عبدالرحیم کی مدینہ بکس کی بک نمبر 1 مکمل کی ہے۔ دوسری بات یہ کہ میں نے کوئی نئی کتاب نہیں لکھی ہے بس اپنے اُن نوٹس کو کتابی شکل دی ہے جو میں نے برادر آصف کے مدینہ بکس کے ویڈیو لیکچرس (جو انھوں نے ٹورونٹو میں دیے تھے) دیکھتے ہوئے بنائے تھے۔ لہذا اس کتاب میں جو بھی کمی یا غلطی پائی جائے تو وہ تمام میری ذاتی غلطیاں ہیں کہ میں لیکچرس کو صحیح طور پر سمجھ نہ سکا۔

اپنے نوٹس کو کتابی شکل دینے کا مقصد محض اتنا ہے کہ برادر آصف کے ویڈیو لیکچرس کے ذریعہ جو ٹھوڑی بہت عربی میں نے سیکھی ہے اسے آگے بڑھاؤں تاکہ انشاء اللہ یہ میری نجات کا ذریعہ بنے اور وہ لوگ جو انگریزی زبان نہ جاننے کی وجہ سے برادر آصف کے لیکچرس نہیں سمجھ سکتے اور نہ ہی عربی سیکھنے کے لئے باقاعدہ کسی استاد کے پاس جاسکتے ہیں اس کتاب کو مدینہ بک کی گائڈ کے طور پر استعمال کر کے مدینہ بک کا مطالعہ کریں حالانکہ مجھے اس بات کا اعتراف ہے کہ یہ کوئی معیاری گائڈ نہیں ہے اور کیونکہ اس کتاب کی کمپوزنگ بھی میں نے خود کی ہے لہذا اس میں غلطیوں کے بھی امکان ہیں۔

جیسا کہ میں پہلے بھی ذکر کر چکا ہوں کہ میں عربی یا اردو کا کوئی ماہر یا استاد نہیں ہوں۔ برادر آصف کے انگریزی لیکچرس کو اردو میں بیان کرنے کے لئے میں نے مندرجہ ذیل اردو سے عربی سیکھنے والی کتابوں کی مدد لی ہے:

1- آسان عربی گرامر (لطف الرحمن خان) 2- قرآنی زبان سمجھنے کے لئے بنیادے عربی قواعد (بریگیڈیئر ظہور احمد)

2- عربی کا معلم (مولوی عبدالستار خان) 4- عربی گرائمر (پروفیسر خان محمد چاولہ) 5- عربی سیکھیں اور قرآن

سمجھیں (عامر سہیل) 6- تیسیر القرآن (عطا الرحمن ثاقب)

ان کتابوں میں مجھے جو بھی بات کام کی لگی انھیں اپنے نوٹس میں شامل کر لیا یہاں تک کہ بعض مقامات پر الفاظ بھی انھیں کتابوں کے استعمال کیے ہیں امید ہے کہ ان کتابوں کے مصنف اور ناشر حضرات میری اس خطا کو محض اللہ کی رضا کے واسطے نظر انداز کریں گے۔

آخر میں اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہم سب کی کوششوں کو قبول فرمائے اور آخرت کی نجات کا ذریعہ بنائے۔ آمین

Lesson – 1

* عربی میں حروف تہجی (alphabets) کی تعداد :

$$29 = (\text{اگر ء اور الف کو الگ مانا جائے}) + 28$$

* الف کی اپنی کوئی آواز نہیں ہوتی۔ جب ہم ا بولتے ہیں تو یہ ہمزہ ہوتا ہے۔

* الف کو حرف آواز کو لمبا کرنے یعنی کھینچنے کے لئے استعمال کرتے ہیں۔

مثال: ب ← با

”کَلِمَة“

عربی زبان میں با معنی لفظ یعنی وہ لفظ جس کا کوئی مطلب نکلتا ہو اسے کلمہ کہتے ہیں۔ جیسے لفظ کی جمع الفاظ ہے اسی طرح کلمہ کی جمع کلمات ہے۔

عربی میں کلمہ کی اقسام (Parts of Speech in Arabic):

کسی بھی زبان کو سکھانے کے لئے اس کے کچھ قاعدے بنائے جاتے ہیں۔ قاعدے بنانے کا بنیادی طریقہ یہی ہے کہ اس زبان کے تمام کلمات کو الگ الگ گروپوں (groups) میں اس طرح بانٹ دیا جائے کہ اس زبان کا کوئی بھی کلمہ یعنی با معنی لفظ اس درجہ بندی یعنی grouping سے باہر نہ رہے۔ عربی زبان کے تمام کلمات کو تین قسموں (groups) میں بانٹا جاتا ہے:

1- اِسْم 2- فِعْل 3- حَرْف

یعنی عربی زبان کا کوئی بھی با معنی لفظ یا تو اسم ہو گا یا فعل ہو گا یا حرف ہو گا۔ کلمات کی اسی درجہ بندی کو اقسام کلمہ یا اجزائے کلمہ کہتے ہیں۔

کَلِمَة



1- اِسْم : لفظی معنی "نام" ہے۔ ایسا کلمہ جو کسی شخص کسی چیز یا کسی جگہ کا نام یا اسکی صفت یعنی اچھائی 'برائی یا خاصیت ظاہر کرے۔

اِسْم { نام : خَالِدٌ - مَسْجِدٌ
صفت : صَالِحٌ (نیک) - الْعَلِيمُ (سب کچھ جاننے والا)

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

2- فِعْلٌ : ایسا کلمہ جس سے کسی کام کے ہونے یا کرنے کا عمل ظاہر ہو اور اس میں کوئی زمانہ بھی پایا جائے۔

مثال : كَتَبَ (اس نے لکھا)

3- حَرْفٌ : اسم یا فعل کے علاوہ ایسا کلمہ جسکے اپنے معنی واضح نہ ہوں جب تک وہ کسی اسم یا فعل کے ساتھ نہ آئے۔
جیسے اردو میں 'پر' ایک بامعنی لفظ ہے لیکن صرف 'پر' کہنے سے کوئی مطلب سمجھ میں نہیں آتا جبکہ 'کری پر' کہنے سے مطلب سمجھ میں آ جاتا ہے۔ حرف جملے میں رابطے کا کام کرتے ہیں۔

مثال : عَلَيَّ ← پر - اوپر

فِيَّ ← میں

نَعَمْ ← ہاں

“Vowels in Arabic”

”حرکات“

عربی زبان سمجھنے میں حرکات یعنی زبر، زیر اور پیش کی بہت زیادہ اہمیت ہے۔ حرکات درج ذیل ہیں:-

1. ضَمَّةٌ : ضمّہ پیش کو کہتے ہیں جو اردو کی طرح حرف کے اوپر لکھا جاتا ہے۔

مثال : بَ - ثَ - جَ

2. فَتْحَةٌ : فتح زبر کو کہتے ہیں جو اردو کی طرح حرف کے اوپر لکھا جاتا ہے۔

مثال : بَ - ثَ - جَ

3. كَسْرَةٌ : کسرہ زیر کو کہتے ہیں جو اردو کی طرح حرف کے نیچے لکھا جاتا ہے۔

مثال : بِ - ثِ - جِ

☆☆☆ حرکات (ضمہ، فتح، کسرہ) کی آواز کی مقدار محض اتنی ہوتی ہے جیسے 'ا' کی آواز یا جتنی دیر میں انگلی کو کھولا جائے۔ جب ان حرکات کی آواز کو لمبا کرنا یا کھینچنا ہوتا ہے تو ہم ان کے آگے حروف مدہ لگاتے ہیں جو کہ تین ہیں: الف - و - ی

مثال : بے ← بُو (و)

پے ← پِی (ی)

بے ← بَا (الف)

☆ سُکُونُ :- سکون حرف کو ساکن کرتا ہے یعنی حرف پر کوئی حرکت نہیں پڑھی جاتی۔ اردو میں سکون کو جزم کہتے ہیں جو

حرف کے اوپر ایک چھوٹے دائرے (بُن) یا دال (ب) سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

مثال : بُو - بَا - بِی

☆ تَنْوِینُ :- تنوین دوزبر (بَ) دوزیر (پ) اور دو پیش (بُ) کو کہتے ہیں۔ جہاں تنوین آتی ہے وہاں نون ساکن کی آواز پیدا

ہوتی ہے۔ جیسے :-

بَ ← بَنْ

پَ ← پَنْ

بُ ← بُنْ

شد (شَدَّة - تَشْدِیدُ) (ّ) کا قاعدہ:

← شد کی علامت (ّ) ہے۔

← جب بھی کسی لفظ میں ایک جیسے حروف آگے پیچھے آجائیں تو ان دونوں کو ملا کر ایک بنا دیا جاتا ہے۔

اَبْ بَ = اَبّ

← ان کو پڑھتے وقت آواز شدت سے نکلتی ہے یعنی آواز میں ایک قسم کی سختی ہوتی ہے۔

← وہ حرف جس پر تشدید ہو وہ مُشَدَّدُ (مُشَدَّدُ) کہلاتا ہے جیسے مُحَمَّدٌ کا دو سر امیم۔

“Declination of Nouns in Arabic”

”اسم کی حالت / اسم کی اعرابی حالت“

عربی کے 80 سے 85 فیصد اسماء (nouns) ایسے ہیں جو مختلف حالات میں مختلف شکل اختیار کر لیتے ہیں۔ نیچے دی ہوئی مثالوں پر غور کریں:

مثال نمبر 1 (مُحَمَّدٌ)	مثال نمبر 2 (اللہ)
مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰهِ	اللّٰهُ عَزَّوَجَلَّ رَحِيْمٌ
أَشْهَدُ اَنَّ (مُحَمَّدًا) عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ	اِنَّ (اللّٰهَ) عَزَّوَجَلَّ رَحِيْمٌ
اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى (مُحَمَّدٍ)	بِسْمِ (اللّٰهِ) الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اگر ہم اوپر دی ہوئی مثالوں پر غور کریں تو ہم دیکھتے ہیں کہ دونوں اسم (مُحَمَّدٌ - اللہ) کی حالت بدل رہی ہے۔ کبھی ہم مُحَمَّدٌ کہتے ہیں کبھی ہم مُحَمَّدًا کہتے ہیں اور کبھی ہم مُحَمَّدٍ کہتے ہیں۔ اسی طرح کبھی ہم اللہ کہتے ہیں کبھی ہم اللہ کہتے ہیں اور کبھی ہم اللہ کہتے ہیں۔

حالات کے حساب سے جو تبدیلی آتی ہے وہ صرف لفظ کے آخری حصے (ending) میں واقع ہوتی ہے۔ اسم کی حالت یعنی ending سے جملے میں اسکی حیثیت (مرفوع - منصوب - مجرور) اور کردار (مبتدا - مضاف الیہ - اسم ان وغیرہ) کا پتہ چلتا ہے۔

← کسی لفظ کے آخری حصے میں ہونے والی حرکات کی تبدیلی کو عربی گرامر میں ”اعراب“ کہتے ہیں۔

← کسی اسم کی حالت سے مراد اسکی اعرابی حالت ہی ہوتی ہے۔

← اعراب کی وجہ سے اسم کے معنی میں کوئی تبدیلی نہیں آتی۔

☆ اگر کوئی اسم ضمہ (پیش) یا ضمہ تنوین (دو پیش) کے ساتھ ختم ہو تو وہ ”مَرْفُوعٌ“ کہلاتا ہے۔ (اللہ - مُحَمَّدٌ)

نوٹ: تمام اسم اپنی عام حالت (Natural Form) میں مرفوع ہوتے ہیں۔

☆ اگر کوئی اسم فَتْحَ (زبر) یا فَتْحَ تنوین (دو زبر) کے ساتھ ختم ہو تو وہ ”مَنْصُوبٌ“ کہلاتا ہے۔ (اللہ - مُحَمَّدًا)

☆ اگر کوئی اسم کسرہ (زیر) یا کسرہ تنوین (دو زیر) کے ساتھ ختم ہو تو وہ ”مَجْرُورٌ“ کہلاتا ہے۔ (اللہ - مُحَمَّدٍ)

← ہر اسم جملے میں استعمال ہوتے وقت مرفوع، منصوب یا مجرور ہوتا ہے۔

”حرکات اور اعرابی حالت میں فرق“

کسی لفظ کی اعرابی حالت چونکہ زیادہ تر حرکات یعنی ضمہ، فتح یا کسرہ کی تبدیلی سے ظاہر کی جاتی ہے اسلئے حرکات لگانے کو بھی غلطی سے اعراب کہہ دیتے ہیں۔ جبکہ ان دونوں میں فرق ہوتا ہے۔ لفظ ”مُنَافِقٌ“ کے آخری حرف ”ق“ پر دو پیش (ق) ہیں یہ ”مُنَافِقٌ“ کا اعراب ہے جبکہ ”ق“ سے پہلے کے حروف پر جہاں کہیں بھی زبر، زیر اور پیش لگی ہوئی ہیں وہ سب اس لفظ کی حرکات ہیں۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

Noun - اِسْم

مَعْرِفَةٌ

(Definite)

نَكْرَةٌ

(Indefinite)

وسعت (وسعت سے مراد کسی اسم کے بارے میں یہ جاننا کہ وہ معرفہ ہے یا نکرہ) کے لحاظ سے اسم دو طرح کا ہوتا ہے:

1- نَكْرَةٌ (Indefinite): - اسم نکرہ ایسے اسم کو کہتے ہیں جو کسی عام چیز پر بولا جائے جیسے اردو میں ہم کہتے ہیں "ایک لڑکا آیا" اب یہاں اسم لڑکا نکرہ ہے۔ اردو میں اسم نکرہ کی کچھ علامتیں ہیں مثلاً: "ایک" "کوئی" "بعض" اور "چند" وغیرہ۔ عربی میں اسم نکرہ کی علامت یہ ہے کہ اسم نکرہ کے آخری حرف پر عام طور پر تنوین آتی ہے۔

ایک کتاب - كِتَابٌ

کوئی قلم - قَلَمٌ

2- مَعْرِفَةٌ (Definite): - انگریزی زبان میں لفظ "the" معرفہ کی علامت ہے۔ لہذا انگریزی میں "Boy" اسم

نکرہ ہے اور اس کا مطلب ہے "کوئی لڑکا"۔ جبکہ "The Boy" اسم معرفہ ہے اور اس کا مطلب ہے "لڑکا" یعنی ایسا مخصوص لڑکا جو بات کرنے والوں کے ذہن میں موجود ہے یا گفتگو کے دوران جس کا ذکر آچکا ہے۔ عربی میں اسم معرفہ کی علامت یہ ہے کہ اسم کے شروع میں "لام تعریف" یعنی 'ال' کا اضافہ کرتے ہیں اور آخری حرف سے تنوین ختم کر دیتے ہیں۔

کتاب ← الْكِتَابُ

قلم ← الْقَلَمُ

یاد رکھیں :

← تنوین اور 'ال' کبھی ساتھ نہیں آسکتے۔ الْكِتَابُ کبھی نہیں ہوگا۔ یا تَوَكَّنْتُ ہوگا یا الْكِتَابُ ہوگا۔

← کچھ نام (Proper Noun) ایسے ہیں جو کسی کے نام ہونے کی وجہ سے معرفہ (Definite) ہوتے ہیں لیکن ان کے آخر میں

تنوین بھی ہوتی ہے جیسے: مُحَمَّدٌ - زَيْنٌ - حَامِدٌ

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹور ونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

:— هَذَا —:

إِسْمُ الْإِشَارَةِ (لِلْقَرِيبِ)

☆ هَذَا ایک اسمُ اشارہ ہے یعنی وہ لفظ جو کسی چیز کی طرف اشارہ کرنے کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

☆ هَذَا کا اردو میں مطلب ہوتا ہے "یہ"۔ (یہ ایک گھر ہے۔ ← هَذَا بَيْتٌ)

☆ جب کسی چیز کی طرف اشارہ کر دیا جاتا ہے تو وہ چیز کوئی عام چیز نہیں رہتی بلکہ خاص ہو جاتی ہے یہی وجہ ہے کہ تمام اسمُ اشارہ معرفہ (definite) ہوتے ہیں۔

☆ هَذَا يَا هَذَا کو هاذا پڑھا جائیگا۔

☆ هَذَا جب جملے کی شروعات میں آتا ہے تو اس کی اعرابی حالت مرفوع ہوتی ہے۔

:— أَهَذَا —:

☆ کسی اسمیہ جملے کو اگر سوالیہ بنانا ہو تو اس کے شروع میں "أ" کا اضافہ کرتے ہیں۔

یہ ایک گھر ہے۔ ← هَذَا بَيْتٌ

کیا یہ ایک گھر ہے؟ ← أَهَذَا بَيْتٌ؟

☆ "أ" کو هَمْزَةُ الْإِسْتِفْهَام کہتے ہیں۔

☆ "أ" حَرْفُ الْإِسْتِفْهَام میں سے ہے۔

نوٹ : حروف جمع ہے حرف کی۔ حروف استفہام ایسے سوالوں کے لئے استعمال ہوتے ہیں جن کا جواب ہاں یا نہیں میں ممکن ہو۔

عربی زبان کے تمام اسماء (nouns) کو دو گروپس (groups) میں بانٹا جاتا ہے (i) عاقل اور (ii) غیر عاقل۔ یعنی عربی زبان کا کوئی بھی اسم یا تو عاقل ہوتا ہے یا غیر عاقل۔

عاقل : یعنی عقل اور شعور کے ساتھ۔ جس میں انسان۔ جن۔ فرشتے اور اللہ سبحانہ تعالیٰ کی ذات شامل ہیں۔

غیر عاقل : یعنی عقل اور شعور کے بغیر۔ جیسے چیزیں (کتاب۔ قلم۔ پیڑ وغیرہ) جانور۔ خیال وغیرہ۔

أَسْمَاءُ الْإِسْتِفْهَامِ - Interrogative Pronouns

وہ اسم جو سوال کرنے کے لئے استعمال کیے جاتے ہیں انہیں ”أَسْمَاءُ الْإِسْتِفْهَامِ“ کہتے ہیں مثلاً: کیا۔ کون۔ کب۔ کہاں وغیرہ۔ سوالات کی وہ قسم جن کے جواب میں وضاحت مطلوب ہوتی ہے ان کے لئے ”أَسْمَاءُ الْإِسْتِفْهَامِ“ استعمال ہوتے ہیں۔ اس سبق میں ہم ان میں سے دو کا مطالعہ کریں گے:

(i) مَنْ (کون - who) : یہ عام طور پر 'عاقل' کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

(ii) مَا (کیا - what) : یہ 'غیر عاقل' کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

— مَا هَذَا ؟ — :

☆ " مَا " کا مطلب ہے "کیا"۔

یہ کیا ہے؟ ← مَا هَذَا ؟

☆ " مَا " ایک اسم ہے۔

— مَنْ هَذَا ؟ — :

☆ " مَنْ " کا مطلب ہے "کون"۔

یہ کون ہے؟ ← مَنْ هَذَا ؟

☆ " مَنْ " ایک اسم ہے۔

— حَرْفُ عَطْفٍ —:

حرف کی تعریف ہم پڑھ چکے ہیں (دیکھیں صفحہ نمبر 2)۔ حرف کی کئی قسمیں ہیں ان میں سے ایک ہے 'حَرْفُ عَطْفٍ'۔
عَطْفُ کے معنی ہیں 'ملانا'۔ حَرْفُ عَطْفٍ لفظ کو لفظ سے 'جملے کو جملے سے اور پیرا گراف کو پیرا گراف سے ملانے کے لئے استعمال ہوتے ہیں۔

☆ "وَ" ایک حرف (حَرْفُ عَطْفٍ) ہے۔

☆ "وَ" کا مطلب ہے "اور"۔

☆ "وَ" عربی میں ہمیشہ بعد والے لفظ کے ساتھ لکھا جائے گا۔

یہ کیا ہے اور یہ کون ہے؟ ← مَا هَذَا وَمَنْ هَذَا؟

— حَرْفُ الْجَوَابِ —:

☆ "نَعَمْ" کا مطلب ہے "ہاں"۔

☆ "لَا" کا مطلب ہے "نہیں"۔

سوال: کیا یہ ایک گھر ہے؟ ← أَهَذَا بَيْتٌ؟

جواب: ہاں! یہ ایک گھر ہے۔ نَعَمْ هَذَا بَيْتٌ.

نہیں! یہ ایک مسجد ہے۔ لَا هَذَا مَسْجِدٌ.

المُرَكَّبَات - Compounds

دو یا دو سے زیادہ لفظوں کے مجموعے کو 'مرکب' کہتے ہیں۔ جیسے سمندر ایک لفظ ہے اسی طرح گہرا بھی ایک لفظ ہے جب ان دونوں کو ملا یا جاتا ہے تو ایک بامعنی فقرہ بن جاتا ہے 'گہرا سمندر' اسے مرکب کہیں گے۔ چنانچہ دو یا دو سے زیادہ الفاظ پر مشتمل بامعنی فقرہ کو مرکب کہا جاتا ہے۔
مرکب دو قسم کے ہوتے ہیں:

1- مُرَكَّبٌ نَاقِصٌ (Incomplete Compound/Phrase)

2- مُرَكَّبٌ تَامٌ (Complete Compound/Sentence)

1- مُرَكَّبٌ نَاقِصٌ : مرکب ناقص وہ ہے جس کے سننے سے نہ کوئی خبر معلوم ہو نہ کوئی حکم سمجھا جائے اور نہ ہی کوئی خواہش بلکہ وہ ایک ادھوری سی بات ہو جیسے:

رَجُلٌ حَسَنٌ (کوئی ایک اچھا مرد)
كِتَابُ رَجُلٍ (کسی ایک مرد کی کتاب)

مرکب ناقص کئی قسم کا ہوتا ہے جیسے: توصیفی-اضافی-عددی وغیرہ۔

2- مُرَكَّبٌ تَامٌ : مرکب تام وہ ہے جس کے سننے سے یا تو کوئی خبر معلوم ہو یا کوئی حکم یا خواہش سمجھ میں آجائے۔ جیسے:

(i) الرَّجُلُ حَسَنٌ (مرد اچھا ہے۔) کہنے سے ایک بات یا ایک خبر معلوم ہوئی کہ فلاں شخص اچھا ہے۔

(ii) اخذ الكتاب (کتاب لے۔) کہنے سے کتاب لینے کا حکم معلوم ہوا۔

(iii) رَبِّ ارْزُقْنِي (اے میرے رب مجھے روزی دے۔) کہنے سے ایک خواہش معلوم ہوئی۔

مرکب تام کو 'جملہ' (جُمْلَةٌ) یا 'کلام' (كَلَامٌ) بھی کہتے ہیں۔

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ – Nominal Sentence

دو یا دو سے زیادہ لفظوں کے مجموعے کو مرکب کہتے ہیں۔ ایسا مرکب جملہ کہلاتا ہے جس کے سننے سے یا تو کوئی خبر معلوم ہو یا کوئی حکم یا خواہش سمجھ میں آجائے۔

عربی زبان میں عام استعمال ہونے والے جملے دو طرح کے ہیں:-

(1) الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ (2) الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

(1) الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ : جس جملے کی شروعات اسم (noun) سے ہو اسے "الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ" کہتے ہیں۔

جملہ اسمیہ کے دو حصے (parts) ہوتے ہیں:-

(i) الْمُبْتَدَأُ (subject) :- انگریزی گرامر میں جس کے متعلق کوئی بات کہی جائے اسے سبجیکٹ (subject) کہتے ہیں۔

سبجیکٹ کو عربی قواعد میں "مبتدا" کہتے ہیں۔ جملہ اسمیہ کی شروعات جس اسم سے ہوتی ہے وہ مبتدا کہلاتا ہے۔

(ii) الْخَبَرُ (predicate) :- خبر کا مقصد مبتدا کے بارے میں یا اس سے متعلق کوئی معلومات دینا ہوتا ہے۔

هَذَا بَيْتٌ (یہ ایک گھر ہے۔)
↓
مبتدا خبر

☆ اردو میں جملہ پورا کرنے کیلئے 'ہے' یا 'ہیں' وغیرہ الفاظ استعمال کرتے ہیں جیسے کہ اوپر کی مثال میں گھر کے ہونے کی خبر ہے تو جملہ کے آخر میں لفظ 'ہے' کا اضافہ کر کے بات کو پورا کیا گیا ہے۔ عربی میں مبتدا کو معرفہ (definite) اور خبر کو عموماً نکرہ (indefinite) رکھنے سے 'ہے' کا مفہوم خود پیدا ہو جاتا ہے۔

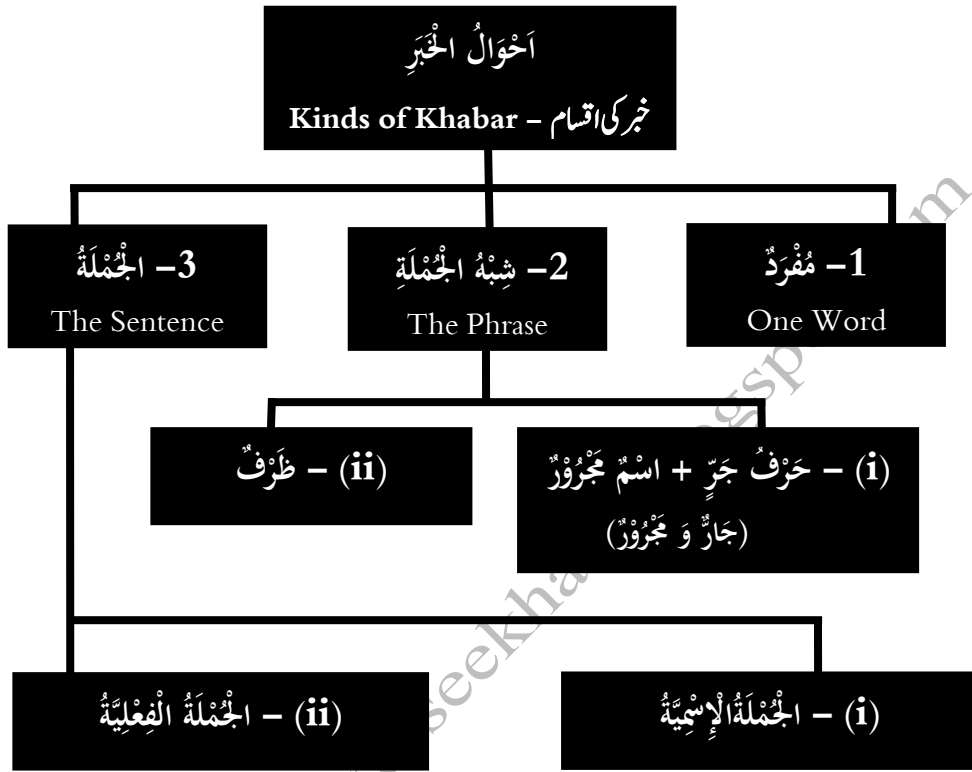
☆ عام طور پر مبتدا معرفہ (definite) ہوتا ہے۔ (الْمَسْجِدُ - مُحَمَّدٌ)

☆ مبتدا ہمیشہ مرفوع ہوتا ہے۔ (الْمَسْجِدُ - مُحَمَّدٌ)

☆ عام طور پر خبر نکرہ (indefinite) ہوتی ہے۔ (مَسْجِدٌ - بَيْتٌ)

☆ خبر ہمیشہ مرفوع ہوتی ہے۔ (بَيْتٌ) (اگر خبر مفرد one word ہو)

← هَذَا جب جملے کی شروعات میں مبتدا بن کر آتا ہے تو اس کی اعرابی حالت مرفوع ہوتی ہے۔



اوپر دیے چارٹ سے صاف ظاہر ہے کہ خبر 3 قسم کی ہوتی ہے۔ خبر کو آسانی سے سمجھنے کے لئے شِبْهُ الْجُمْلَةِ کی دونوں اقسام (حَرْفُ جَرٍّ + اسْمٌ مَجْرُورٌ اور ظَرْفٌ) اور الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ اور الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (کوالک قسم کی خبر مانتے ہوئے ہم خبر کا مطالعہ کریں گے۔ پہلی قسم درج ذیل ہے:-

1- الْمُفْرَدُ (one word): خبر کی یہ قسم ایک لفظ پر مشتمل ہوتی ہے۔ یعنی خبر کے طور پر صرف ایک لفظ ہوتا ہے اور وہ لفظ ہمیشہ مرفوع ہوتا ہے۔

هَذَا بَيْتٌ (یہ ایک گھر ہے۔)
↓ ↓
مبتدا خبر
↓ ↓
مرفوع مرفوع

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

یاد رکھیں:

← بولتے وقت ہمیشہ آخری لفظ پر وقف کرتے ہیں یعنی آخر میں کوئی حرکت نہیں پڑھتے۔

(الْبَيْتُ ← الْبَيْتُ)

← عربی زبان سیکھتے وقت ہم وقف کے قاعدے کو نظر انداز کریں گے۔ اسم کی اعرابی حالت سے واقفیت جملوں کو

سمجھنے میں اہم کردار ادا کرتی ہے۔ اسے مندرجہ ذیل مثالوں سے سمجھتے ہیں:-

آپ کا نام کیا ہے؟ (لڑکی کیلئے) مَا اسْمُكَ؟

آپ کا نام کیا ہے؟ (لڑکے کیلئے) مَا اسْمُكَ؟

اگر اوپر کی دونوں مثالوں میں وقف کے قاعدے پر عمل کیا جائے تو دونوں صورتوں میں صرف 'مَا اسْمُكَ؟' کہا جائیگا جس سے واضح نہیں ہوگا کہ سوال کسی لڑکی سے پوچھا گیا ہے یا لڑکے سے۔

Sentence Analysis

جملے کا تجزیہ

(مبتدا، خبر کی پہچان اور انکی اعرابی حالت)

هَذَا بَيْتٌ
↓
مبتدا
↓
مرفوع

نَعَمْ
↓
خبر
↓
مرفوع

هَذَا بَيْتٌ
↓
مبتدا
↓
مرفوع

هَذَا بَيْتٌ
↓
مبتدا
↓
مرفوع

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

مشق-1

(i) اردو سے عربی میں ترجمہ کرو۔ (ii) مبتدا اور خبر کی پہچان کرو۔ (سوالیہ جملوں کو چھوڑ کر) (iii) اسم کی اعرابی حالت پر غور کرو۔

- 1 - یہ ایک گھر ہے۔
- 2 - یہ ایک مسجد ہے۔
- 3 - یہ ایک دروازہ ہے۔
- 4 - یہ ایک کتاب ہے۔
- 5 - یہ ایک قلم ہے۔
- 6 - یہ ایک چابی ہے۔
- 7 - یہ ایک میز ہے۔
- 8 - یہ ایک پننگ ہے۔
- 9 - یہ ایک کرسی ہے۔
- 10 - یہ کیا ہے؟ یہ ایک گھر ہے۔
- 11 - کیا یہ ایک گھر ہے؟ ہاں! یہ ایک گھر ہے۔
- 12 - یہ کیا ہے؟ یہ ایک قمیص ہے۔
- 13 - کیا یہ ایک پننگ ہے؟ نہیں! یہ ایک کرسی ہے۔
- 14 - کیا یہ ایک چابی ہے؟ نہیں! یہ ایک قلم ہے۔
- 15 - یہ کیا ہے؟ یہ ایک تار ہے۔
- 16 - یہ کون ہے؟ یہ ایک ڈاکٹر ہے۔
- 17 - یہ کون ہے؟ یہ ایک لڑکا ہے۔
- 18 - یہ کون ہے؟ یہ ایک طالب علم ہے۔
- 19 - کیا یہ ایک لڑکا ہے؟ نہیں! یہ ایک آدمی ہے۔
- 20 - یہ کیا ہے؟ یہ ایک مسجد ہے۔
- 21 - یہ کون ہے؟ یہ ایک تاجر ہے۔
- 22 - یہ ایک کتا ہے۔
- 23 - کیا یہ ایک کتا ہے؟ نہیں! یہ ایک بلی (نر) ہے۔
- 24 - یہ ایک گدھا ہے۔
- 25 - کیا یہ ایک گدھا ہے؟ نہیں! یہ ایک گھوڑا ہے۔
- 26 - اور یہ کیا ہے؟ یہ ایک اونٹ ہے۔
- 27 - یہ کیا ہے؟ یہ ایک مرغ ہے۔
- 28 - یہ کون ہے؟ یہ ایک بچہ ہے۔
- 29 - کیا یہ ایک قمیص ہے؟ نہیں! یہ ایک رومال ہے۔
- 30 - یہ کیا ہے؟ یہ ایک قلم ہے۔
- 31 - یہ ایک اونٹ ہے۔
- 32 - کیا یہ ایک مرغ ہے؟ ہاں۔
- 33 - کیا یہ ایک گھوڑا ہے؟ نہیں! یہ ایک گدھا ہے۔
- 34 - یہ کون ہے؟ یہ ایک آدمی ہے۔

عربی ترجمہ - Arabic Translation

- | | |
|---|--|
| 1 - هَذَا بَيْتٌ | 2 - هَذَا مَسْجِدٌ. |
| 3 - هَذَا بَابٌ. | 4 - هَذَا كِتَابٌ. |
| 5 - هَذَا قَلَمٌ. | 6 - هَذَا مِفْتَاحٌ. |
| 7 - هَذَا مَكْتَبٌ. | 8 - هَذَا سَرِيرٌ. |
| 9 - هَذَا كُرْسِيٌّ. | 10 - مَا هَذَا ؟ هَذَا بَيْتٌ. |
| 11 - أَهَذَا بَيْتٌ ؟ نَعَمْ هَذَا بَيْتٌ. | 12 - مَا هَذَا ؟ هَذَا قَمِيصٌ. |
| 13 - أَهَذَا سَرِيرٌ ؟ لَا هَذَا كُرْسِيٌّ. | 14 - أَهَذَا مِفْتَاحٌ ؟ لَا هَذَا قَلَمٌ. |
| 15 - مَا هَذَا ؟ هَذَا نَجْمٌ. | 16 - مَنْ هَذَا ؟ هَذَا طَبِيبٌ. |
| 17 - مَنْ هَذَا ؟ هَذَا وَلَدٌ. | 18 - مَنْ هَذَا ؟ هَذَا طَالِبٌ. |
| 19 - أَهَذَا وَلَدٌ ؟ لَا هَذَا رَجُلٌ. | 20 - مَا هَذَا ؟ هَذَا مَسْجِدٌ. |
| 21 - مَنْ هَذَا ؟ هَذَا تَاجِرٌ. | 22 - هَذَا كَلْبٌ. |
| 23 - أَهَذَا كَلْبٌ ؟ لَا هَذَا قِطٌّ. | 24 - هَذَا حِمَارٌ. |
| 24 - أَهَذَا حِمَارٌ ؟ لَا هَذَا حِصَانٌ. | 26 - وَمَا هَذَا ؟ هَذَا جَمَلٌ. |
| 27 - مَا هَذَا ؟ هَذَا دِيكٌ. | 28 - مَنْ هَذَا ؟ هَذَا مُدَرِّسٌ. |
| 29 - أَهَذَا قَمِيصٌ ؟ لَا هَذَا مِندِيلٌ. | 30 - مَا هَذَا ؟ هَذَا قَلَمٌ. |
| 31 - هَذَا جَمَلٌ. | 32 - أَهَذَا دِيكٌ ؟ نَعَمْ. |
| 33 - أَهَذَا حِصَانٌ ؟ لَا هَذَا حِمَارٌ. | 34 - مَنْ هَذَا ؟ هَذَا رَجُلٌ. |

Vocabulary – الفاظ کے معنی

طَالِبٌ	طالب علم	بَيْتٌ	گھر
رَجُلٌ	آدمی	بَابٌ	دروازہ
مَسْجِدٌ	مسجد	كِتَابٌ	کتاب
تَاجِرٌ	تاجر	قَلَمٌ	قلم
كَلْبٌ	کتا	مِفْتَاحٌ	چابی
قِطٌّ	بلی (نر)	مَكْتَبٌ	میز
جَمَارٌ	گدھا	سَرِيرٌ	پانگ
حِصَانٌ	گھوڑا	كُرْسِيٌّ	کرسی
جَمَلٌ	اونٹ	قَمِيصٌ	قمیص
دِيْكٌ	مرغ	نَجْمٌ	تارا
مُدَرِّسٌ	ٹیچر	طَبِيبٌ	ڈاکٹر
مِنْدِيلٌ	رومال	وَلَدٌ	لڑکا

یہ کتاب ڈاکٹر عبد الرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

Lesson – 2

: — ذَلِكْ — :

اِسْمُ الْاِشَارَةِ (لِلْبَعِيدِ)

☆ ذَلِكْ ایک اسمُ اشارہ ہے یعنی وہ لفظ جو کسی دور کی چیز کی طرف اشارہ کرنے کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

☆ ذَلِكْ کے اردو معنی ہیں ”وہ“۔ جیسے ’وہ ایک لڑکا ہے۔‘

☆ جب کسی چیز کی طرف اشارہ کر دیا جاتا ہے تو وہ چیز کوئی عام چیز نہیں رہتی بلکہ خاص ہو جاتی ہے یہی وجہ ہے کہ تمام اسمُ اشارہ معرفہ (definite) ہوتے ہیں۔

وہ ایک گھر ہے۔ ← ذَلِكْ بَيْتٌ .

کیا وہ ایک گھر ہے؟ ← اَذَلِكْ بَيْتٌ؟

وہ کیا ہے؟ ← مَا ذَلِكْ؟

وہ کون ہے؟ ← مَنْ ذَلِكْ؟

← ذَلِكْ جب جملے کی شروعات میں مبتدا بن کر آتا ہے تو اس کی اعرابی حالت مرفوع ہوتی ہے۔

Sentence Analysis

جملے کا تجزیہ

(مبتدا خبر کی پہچان اور انکی اعرابی حالت)

ذَلِكَ	لَا	ذَلِكَ	بَيْتٌ
↓	↓	↓	↓
مَسْجِدٌ	خَرْفُ الْجَوَابِ	مَبْتَدَا	خَبَر
↓	↓	↓	↓
مَرْفُوع	مَرْفُوع	مَرْفُوع	مَرْفُوع

مشق-2

1- (i) اردو سے عربی میں ترجمہ کرو۔ (ii) مبتدا اور خبر کی پہچان کرو۔ (سوالیہ جملوں کو چھوڑ کر) (iii) اسم کی اعرابی حالت پر غور کرو۔

- 1 - وہ کیا ہے؟ وہ ایک تارہ ہے۔
- 2 - یہ ایک مسجد ہے اور وہ ایک گھر ہے۔
- 3 - یہ ایک گھوڑا ہے اور وہ ایک گدھا ہے۔
- 4 - کیا وہ ایک کتاب ہے؟ نہیں وہ ایک بلی ہے۔
- 5 - وہ کیا ہے؟ وہ ایک پلنگ ہے۔
- 6 - یہ کون ہے اور وہ کون ہے؟
- 7 - یہ ایک ٹیچر ہے اور وہ ایک امام ہے۔
- 8 - وہ کیا ہے؟ وہ ایک پتھر ہے۔
- 9 - یہ چینی ہے اور وہ دودھ ہے۔
- 10 - وہ کون ہے؟ وہ ایک امام ہے۔
- 11 - کیا وہ ایک بلی (نر) ہے؟ نہیں وہ ایک کتاب ہے۔
- 12 - یہ کیا ہے؟ یہ ایک پتھر ہے۔

جوابات - Answers

1- عربی ترجمہ

- 1 - مَا ذَٰلِكَ ؟ ذَٰلِكَ نَجْمٌ .
 2 - هَٰذَا مَسْجِدٌ وَ ذَٰلِكَ بَيْتٌ .
 3 - هَٰذَا حِصَانٌ وَ ذَٰلِكَ حِمَارٌ .
 4 - أَذَٰلِكَ كَلْبٌ ؟ لَا ذَٰلِكَ قِطٌّ .
 5 - مَا ذَٰلِكَ ؟ ذَٰلِكَ سَرِيرٌ .
 6 - مَنْ هَٰذَا وَ مَنْ ذَٰلِكَ ؟
 7 - هَٰذَا مُدَرِّسٌ وَ ذَٰلِكَ إِمَامٌ .
 8 - مَا ذَٰلِكَ ؟ ذَٰلِكَ حَجَرٌ .
 9 - هَٰذَا سُكَّرٌ وَ ذَٰلِكَ لَبَنٌ .
 10 - مَنْ ذَٰلِكَ ؟ ذَٰلِكَ إِمَامٌ .
 11 - أَذَٰلِكَ قِطٌّ ؟ لَا ذَٰلِكَ كَلْبٌ .
 12 - مَا هَٰذَا ؟ هَٰذَا حَجَرٌ .

الفاظ کے معنی - Vocabulary

امام	إِمَامٌ	پتھر	حَجَرٌ
چینی	سُكَّرٌ	دودھ	لَبَنٌ

Lesson – 3

: — اَلْ — :

عربی زبان میں جب کسی نکرہ لفظ کو معرفہ (definite) کے طور پر استعمال کرنا ہوتا ہے تو اس لفظ سے پہلے الف لام (اَلْ) لگا دیتے ہیں جسے لام تعریف کہتے ہیں۔ (دیکھیں Lesson 1 میں معرفہ کی تعریف)

”حُرُوفِ تَحْقِی کی اقسام“

حروفِ تحقی کی دو قسمیں ہوتی ہیں :-

(I) شمسی حروف

(H) قمری حروف

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ک	ل	م	ن	ہ	و	ی		

☆☆☆ دائرے (circle) میں شمسی حروف ہیں۔

آسان طریقہ: حروفِ تحقی میں 14 حروف شمسی ہیں اور 14 حروف قمری ہیں۔ شمسی حروف میں ’د‘ سے لے کر ’ظ‘ تک شمسی حروف کی ایک چین/زنجیر ہے جو 4 حروف اس زنجیر سے الگ ہیں یعنی ’ت - ث - ل - ن‘ ان حروف کو ملا کر ایک لفظ بنالیں تثلثن آپ کو ہمیشہ یاد رہے گا کہ یہ حروف شمسی ہیں۔

حروفِ تحقی کو الف سے پڑھنا شروع کریں جب ’د‘ پر پہنچیں تو یہاں سے گنتا شروع کریں د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض -

ط - ظ یہ 10 ہو گئے۔ 10 یہ اور 4 وہ یعنی جو تثلثن میں ہیں تو $10 + 4 = 14$

تو اس طرح آپ یاد کر لیں گے تو امید ہے انشاء اللہ کبھی نہیں بھولیں گے۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبد الرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

“Kinds of Hamzah”

”ہمزہ (ء) کی اقسام“

ہمزہ دو طرح کے ہوتے ہیں:-

1- **ہَمْزَةُ الْوَصْلِ** :- ہَمْزَةُ الْوَصْلِ کو صرف جب ہی پڑھا جاتا ہے جب جملے کی شروعات اس سے ہو مثلاً :- اَلْكِتَابُ

جب یہ جملے کے بیچ میں ہو یا اس سے پہلے کوئی حرف یا لفظ ہو تو اس کو نہیں پڑھا جاتا مثلاً :- وَالْكِتَابُ

یہاں 'و' کو سیدھے 'ا' سے ملا دیں گے۔

2- **ہَمْزَةُ الْقَطْعِ** :- ہَمْزَةُ الْقَطْعِ چاہے جملے کی شروعات میں ہو یا جملے کے اندر اسے ہمیشہ ہی پڑھنا ہوتا ہے۔

مثلاً :- اَحْمَدُ - اَكْبَرُ

وَأَحْمَدُ - وَأَكْبَرُ

فرق :- ہَمْزَةُ الْوَصْلِ پر 'ء' نہیں بناتے بلکہ ص کے ابتدائی حصے جیسا نشان بنا دیتے ہیں۔ مثلاً :- وَالْكِتَابُ

جبکہ ہَمْزَةُ الْقَطْعِ پر 'ء' کا نشان بناتے ہیں۔ مثلاً :- اَحْمَدُ

☆☆ ہمزہ جو 'ا' میں ہوتا ہے وہ ہَمْزَةُ الْوَصْلِ ہوتا ہے۔

☆☆ اگر کوئی لفظ یا جملہ ہَمْزَةُ الْوَصْلِ سے شروع ہوا ہو اور 'ا' کے بعد کوئی شمسی حرف آجائے تو ال کا 'ا' نہیں پڑھا جائیگا اور

ال کے 'ا' کے بعد آنے والے شمسی حرف پر تشدید لگاتے ہیں۔

مثلاً :- التَّاجِرُ - اللَّعْبَةُ - اللَّاعِبُ

☆☆ جب 'و' یا اور کوئی لفظ 'ا' سے پہلے آجائے جہاں 'ا' کے بعد کوئی شمسی حرف ہو تو وہاں نہ ہمزہ پڑھا جائیگا نہ ہی 'ا' پڑھا

جائیگا۔ مثلاً :- وَالتَّاجِرُ - مِنَ الرَّجُلِ

جملے کا تجزیہ - Sentence Analysis

(مبتدا' خبر کی پہچان اور انکی اعرابی حالت)

لڑکا بیٹھا ہے اور ٹیچر کھڑا ہے۔

اَلْوَلَدُ	جَالِسٌ	وَ	اَلْمُدَرِّسُ	وَاقِفٌ
↓	↓	↓	↓	↓
مبتدا	خبر	عطف	مبتدا	خبر
↓	↓		↓	↓
مرفوع	مرفوع		مرفوع	مرفوع

مشق - 3

(i) اردو سے عربی میں ترجمہ کرو۔ (ii) مبتدا اور خبر کی پہچان کرو۔ (iii) اسم کی اعرابی حالت پر غور کرو۔

- 1 - قلم ٹوٹا ہوا ہے۔
- 2 - دروازہ کھلا ہے۔
- 3 - لڑکا بیٹھا ہے اور ٹیچر کھڑا ہے۔
- 4 - کتاب نئی ہے اور قلم پرانی ہے۔
- 5 - گدھا چھوٹا ہے اور گھوڑا بڑا ہے۔
- 6 - کرسی ٹوٹی ہوئی ہے۔
- 7 - رومال گندا ہے۔
- 8 - پانی ٹھنڈا ہے۔
- 9 - چاند خوبصورت ہے۔
- 10 - گھر قریب ہے اور مسجد دور ہے۔
- 11 - پتھر بھاری ہے اور کاغذ ہلکا ہے۔
- 12 - دودھ گرم ہے۔
- 13 - قمیص صاف ہے۔
- 14 - میز ٹوٹی ہوئی ہے۔
- 15 - ٹیچر نیا ہے۔
- 16 - دودھ ٹھنڈا ہے۔
- 17 - مسجد کھلی ہوئی ہے۔
- 18 - پتھر بڑا ہے۔
- 19 - دودھ ٹھنڈا ہے اور پانی گرم ہے۔
- 20 - امام بیٹھا ہے اور ٹیچر کھڑا ہے۔
- 21 - چاند دور ہے۔
- 22 - رومال صاف ہے۔
- 23 - ستارہ دور ہے۔
- 24 - آدمی کھڑا ہے۔
- 25 - چینی میٹھی ہے۔
- 26 - طالب علم بیمار ہے۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبد الرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

- 27 - مرغِ خوبصورت ہے۔
28 - تاجرِ امیر ہے۔
29 - دوکان کھلی ہے۔
30 - لڑکا غریب ہے۔
31 - سیب لذیذ ہے۔
32 - ڈاکٹر لمبا ہے اور مریض پست قد ہے۔

عربی ترجمہ - Arabic Translation

- 1 - الْقَلَمُ مَكْسُورٌ.
2 - الْبَابُ مَفْتُوحٌ.
3 - الْوَلَدُ جَالِسٌ وَالْمُدْرِسُ وَقِفٌ.
4 - الْكِتَابُ جَدِيدٌ وَالْقَلَمُ قَدِيمٌ.
5 - الْحِمَارُ صَغِيرٌ وَالْحِصَانُ كَبِيرٌ.
6 - الْكُرْسِيُّ مَكْسُورٌ.
7 - الْمِنْدِيلُ وَسَخٌ.
8 - الْمَاءُ بَارِدٌ.
9 - الْقَمَرُ جَمِيلٌ.
10 - الْبَيْتُ قَرِيبٌ وَالْمَسْجِدُ بَعِيدٌ.
11 - الْحَجَرُ ثَقِيلٌ وَالْوَرَقُ خَفِيفٌ.
12 - اللَّيْنُ حَارٌّ.
13 - الْقَمِيصُ نَظِيفٌ.
14 - الْمَكْتَبُ مَكْسُورٌ.
15 - الْمُدْرِسُ جَدِيدٌ.
16 - اللَّيْنُ بَارِدٌ.
17 - الْمَسْجِدُ مَفْتُوحٌ.
18 - الْحَجَرُ كَبِيرٌ.
19 - اللَّيْنُ بَارِدٌ وَالْمَاءُ حَارٌّ.
20 - الْإِمَامُ جَالِسٌ وَالْمُدْرِسُ وَقِفٌ.
21 - الْقَمَرُ بَعِيدٌ.
22 - الْمِنْدِيلُ نَظِيفٌ.
23 - النَّجْمُ بَعِيدٌ.
24 - الرَّجُلُ وَقِفٌ.
25 - السُّكَّرُ حُلُوٌ.
26 - الطَّالِبُ مَرِيضٌ.
27 - الدِّيكُ جَمِيلٌ.
28 - النَّاجِرُ غَنِيٌ.
29 - الدَّكَانُ مَفْتُوحٌ.
30 - الْوَلَدُ فَتِيْرٌ.
31 - التُّفَاحُ لَذِيذٌ.
32 - الطَّبِيبُ طَوِيلٌ وَالْمَرِيضُ قَصِيرٌ.

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

الفاظ کے معنی – Vocabulary

وَرَقٌ	کاغذ	مَكْسُورٌ	ٹوٹا ہوا
خَفِيفٌ	ہلکا	مَفْتُوحٌ	کھلا ہوا
حَارٌّ	گرم	جَالِسٌ	بیٹھا
نَظِيفٌ	صاف	وَاقِفٌ	کھڑا
خُلُوٌ	میٹھا	جَدِيدٌ	نیا
مَرِيضٌ	بیمار	قَدِيمٌ	پرانا
دَفْتَرٌ	نوٹ بک	صَغِيرٌ	چھوٹا
عَظِيمٌ	امیر - مالدار	كَبِيرٌ	بڑا
دُكَّانٌ	دوکان	وَسَخٌ	گندا
فَقِيرٌ	غریب	بَارِدٌ	ٹھنڈا
تُفَاحٌ	سیب	قَمَرٌ	چاند
لَذِيذٌ	لذیذ	جَمِيلٌ	خوبصورت
مَرِيضٌ	مریض - بیمار	قَرِيبٌ	قریب - نزدیک
طَوِيلٌ	لمبا	بَعِيدٌ	دور
فَصِيحٌ	نانا - پست قد	ثَقِيلٌ	بھاری
		مَاءٌ	پانی

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

Lesson – 4

“ضمیر - Pronoun”

ضمیر وہ الفاظ ہیں جو کسی نام کی جگہ استعمال ہوتے ہیں تاکہ جملے میں نام کی تکرار سے بچا جاسکے۔ جیسے اردو میں اس طرح نہیں کہتے "حامد کالج سے آیا اور حامد بہت خوش تھا" بلکہ یوں کہتے ہیں "حامد کالج سے آیا اور وہ بہت خوش تھا" ☆ عربی زبان میں ضمیر بھی اسم ہوتا ہے۔

☆ ہُو - ہُمَا - هُم - هِيَ - هُمَا وغیرہ سب ضمیر ہیں۔

“Kinds of Pronouns”

“ضمائر کی اقسام”

ضمائر کی دو قسمیں ہیں:-

(1) ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ (Detached Pronouns) (2) ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ (Attached Pronouns)

(1) ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ : یہ ضمائر کلمات سے جڑے ہوئے نہیں ہوتے بلکہ الگ سے لکھے جاتے ہیں۔ جیسے: هُوَ مُدْرِسٌ۔

← ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ جیسے هُو - هِيَ وغیرہ ضمائر کی مرفوع شکل ہیں۔

← ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ زیادہ تر مبتدا کے طور پر آتے ہیں اور مبتدا ہمیشہ معرفہ (definite) ہوتا ہے۔

First Person - الْمُتَكَلِّمُ		Second Person - الْمُخَاطَبُ		Third Person - الْغَائِبُ	
مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر
Feminine	Masculine	Feminine	Masculine	Feminine	Masculine
أَنَا *	أَنْتَ	أَنْتِ	أَنْتَ	هِيَ	هُوَ
(میں - ایک)	(تم - ایک)	(تم - ایک)	(تم - ایک)	(وہ - ایک)	(وہ - ایک)
نَحْنُ	أَنْتُمَا	أَنْتُمَا	أَنْتُمَا	هُمَا	هُمَا
(ہم دو - ہم بہت سے)	(تم دو)	(تم دو)	(تم دو)	(وہ دو)	(وہ دو)
* اَنَا کو پڑھتے اور بولتے وقت الف	أَنْتُمْ	أَنْتُمْ	أَنْتُمْ	هُنَّ	هُمْ
کے بغیر یعنی اَنَا پڑھتے ہیں۔	(تم - بہت سی)	(تم - بہت سے)	(تم - بہت سے)	(وہ - بہت سی)	(وہ - بہت سے)

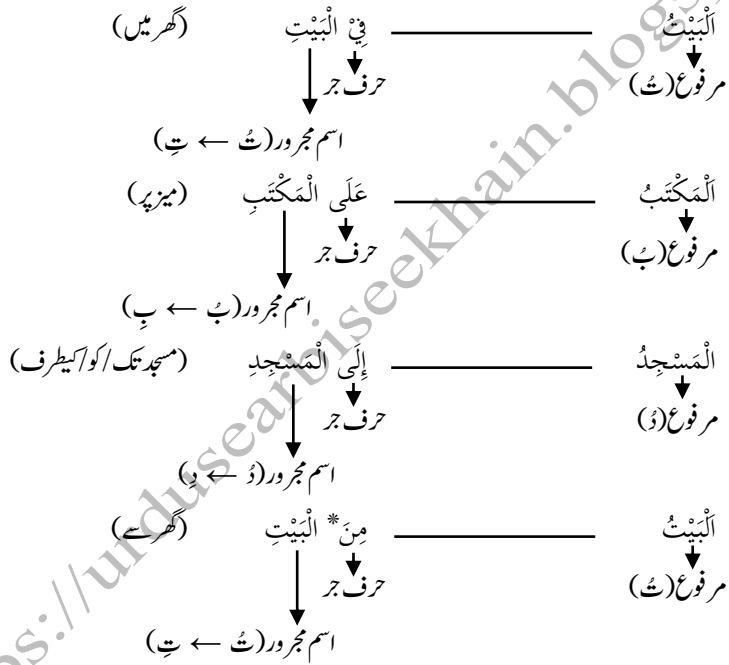
یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

”حَرْفُ جَرٍّ - Preposition“

حرف جر وہ الفاظ ہوتے ہیں جو اس لفظ (یعنی حرف جر) کا تعلق کسی نام یا ضمیر کے ساتھ جوڑتے ہیں۔

حَرْفُ جَرٍّ	معنی	حَرْفُ جَرٍّ	معنی
فِي	میں	مِنْ	سے
عَلَى	پر	إِلَى	تک - کو - کی طرف

جب حرف جر کسی اسم سے پہلے آتا ہے تو وہ اسم مجرور ہو جاتا ہے۔



* مِنْ کے بعد 'اَلْ' آجائے تو مِنْ کے نَ پر فتح لگاتے ہیں: مِنْ ← مِّنْ

حرف جر کے کسی اسم سے پہلے آنے پر جو مرکب وجود میں آتا ہے اسے 'مرکب جاری' (مُرْكَبٌ جَارِيٌّ) کہتے ہیں۔

فِي الْبَيْتِ
مرکب جاری

یہ کتاب ڈاکٹر عبد الرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹور و نوٹس دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

"الْجُمْلَةُ اور شِبْهُ الْجُمْلَةِ میں فرق"

الْجُمْلَةُ (The Sentence): وہ یاد سے زیادہ لفظوں کے مجموعے کو 'مربک' کہتے ہیں۔ ایسا مرکب جملہ کہلاتا ہے جس کے سننے سے یا تو کوئی خبر معلوم ہو یا کوئی حکم یا خواہش سمجھ میں آجائے۔ (دیکھیں صفحہ نمبر 8 'مربک نام')

شِبْهُ الْجُمْلَةِ (The Phrase): دو یا دو سے زیادہ الفاظ کا ایسا مرکب جو دکھنے میں جملہ جیسا ہو پر جس سے کوئی بات پوری نہ ہو۔

فِي الْبَيْتِ (گھر میں)
شِبْهُ الْجُمْلَةِ

"Kinds of Khabar – خبر کی اقسام"

خبر کو آسانی سے سمجھنے کے لیے ہم نے خبر کو پانچ اقسام میں بانٹا تھا۔ (دیکھیں Lesson 1 Page 9) خبر کی دوسری قسم درج ذیل ہے۔

2- شِبْهُ الْجُمْلَةِ – جَارٌّ وَ مَجْرُورٌ: اس طرح کی خبر میں ایک شِبْهُ جملہ خبر کے طور پر آتا ہے۔ جب کسی اسم (noun) سے پہلے حرف جر آجاتا ہے تو وہ اسم مجرور ہو جاتا ہے۔ یہی حرف جر اور اسم مجرور مل کر خبر بنتے ہیں۔

حَرْفُ جَرٍّ + اسْمُ مَجْرُورٍ = خبر
↓ ↓
جَارٌّ وَ مَجْرُورٌ
↓
شِبْهُ الْجُمْلَةِ
↓
خَبَرٌ
:— آئِنَ —:

☆ 'آئِنَ' کا مطلب ہے 'کہاں'۔

خالد کہاں ہے؟ ← آئِنَ خَالِدٌ؟

کتاب کہاں ہے؟ ← آئِنَ الْكِتَابُ؟

☆ 'آئِنَ' ایک اسم ہے۔ آئِنَ 'أَسْمَاءُ الْإِسْتِفْهَامِ' میں سے ہے۔ آئِنَ کے بعد جو اسم ہوتا ہے وہ معرفہ (definite) ہوتا ہے۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

"المؤنث - Feminine Gender"

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (Circled/ closed 'Ta') : جس اسم (noun) کے آخر میں گول 'ة' (مربوطہ) ہو تو وہ عام طور پر مؤنث مانے جاتے ہیں جیسے آمِنَةٌ - سَاعَةٌ وغیرہ۔

☆ عام طور پر صرف عربی مرکب کو کسی مذکر (masculine) نام سے جوڑنے پر وہ مؤنث بن جاتا ہے۔ اس صورت میں 'ة' سے پہلے والے حرف کو فتح (زبر) دیں گے۔

طَالِبٌ ← طَالِبَةٌ
مُسْلِمٌ ← مُسْلِمَةٌ

☆ نیچے دی گئی مثال میں گھڑی کے لئے ضمیر ہی استعمال کیا ہے کیوں کہ گھڑی مؤنث ہے۔

گھڑی کہاں ہے؟ وہ میری ہے۔ ← أَيْنَ السَّاعَةُ؟ هِيَ عَلَى الْمَكْتَبِ.

"الممنوع من الصرف - Diptote Nouns"

عربی کے تقریباً 80 سے 85 فیصد اسماء (nouns) کا آخری حصہ تینوں حالتوں (مرفوع - منصوب - مجرور) میں تبدیل ہو جاتا ہے۔ باقی 15 سے 20 فیصد اسماء میں سے زیادہ تر ایسے ہیں جنکے آخری حرف صرف دو شکلیں اختیار کرتے ہیں یعنی انکی منصوب اور مجرور شکل ایک جیسی رہتی ہے مثلاً :

مَرْفُوعٌ	مَنْصُوبٌ	مَجْرُورٌ	
آمِنَةٌ	آمِنَةٌ	آمِنَةٌ	عورتوں کے نام
أُسَامَةٌ	أُسَامَةٌ	أُسَامَةٌ	مردوں کے کچھ نام
أَكْبَرُ	أَكْبَرُ	أَكْبَرُ	
مِصْرُ	مِصْرُ	مِصْرُ	اکثر ملکوں اور شہروں کے نام
مَكَّةُ	مَكَّةُ	مَكَّةُ	

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

یاد رکھیں:

- ← عربی میں اسم (noun) اپنی عام حالت (natural form) میں ہمیشہ مرفوع ہوتا ہے۔ (حَامِدٌ - آمِنَةٌ)
- ← حرف جر کے بعد ہمیشہ ایک اسم آتا ہے اور وہ اسم ہمیشہ مجرور ہوتا ہے۔
- ← عربی میں تقریباً تمام مذکر (masculine) ناموں کے آخر میں تنوین ہوتی ہے مثلاً: حَامِدٌ لیکن مؤنث ناموں کے آخر میں صرف ضمہ ہوتا ہے مثلاً: آمِنَةٌ

الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ - Verbal Sentence

جملہ فعلیہ کی ابتداء عام طور پر فعل سے ہوتی ہے۔ جملہ فعلیہ کے کم سے کم دو حصے ہوتے ہیں 'فعل' اور 'فاعل'۔ جیسے جملہ اسمیہ میں ہم مبتدا اور خبر کی پہچان کرتے ہیں اسی طرح جملہ فعلیہ میں ہم فعل اور فاعل کی پہچان کرتے ہیں۔

فِعْلٌ : فعل ایسا کلمہ ہوتا ہے جس سے کسی کام کے کرنے یا ہونے کا عمل ظاہر ہو اور اس میں کوئی زمانہ بھی پایا جائے یعنی فعل کا تعلق زمانہ ماضی، زمانہ حال یا مستقبل سے ہوگا۔

فَاعِلٌ : جب کسی کام کے کرنے یا ہونے کا عمل ہوتا ہے تو کوئی نہ کوئی اس کا کرنے والا بھی ہوتا ہے۔ کوئی بھی کام تب تک نہیں ہوتا جب تک کہ اس کا کرنے والا نہ ہو۔ کام کے کرنے والے کو فاعل کہتے ہیں۔

فِعْلٌ — کام

فَاعِلٌ — کام کا کرنے والا

فعل ماضی : اگر کسی کام کا گزرے ہوئے زمانے میں کرنا یا ہونا پایا جائے تو اسے فعل ماضی کہتے ہیں جیسے: جَلَسَ (وہ بیٹھا)

← جملہ فعلیہ میں فعل کے بعد عموماً فاعل آتا ہے جو ہمیشہ مرفوع ہوتا ہے جیسے: جَلَسَ زَيْدٌ (زید بیٹھا)

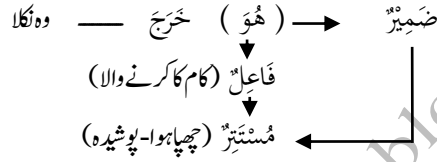
فَاعِلٌ
فِعْلٌ

" خَرَجَ ——— وہ نکلا "

خَرَجَ کے معنی ہیں 'وہ نکلا'۔ عربی میں 'وہ' کیلئے ہم 'هُوَ' کا استعمال کرتے ہیں جو کہ ایک ضمیر ہے۔

وہ = هُوَ

تو دراصل خَرَجَ معنی دیتا ہے 'هُوَ خَرَجَ' کے جس میں 'وہ' کی شکل میں فاعل بھی موجود ہے۔ یعنی فعل کے اندر ضمیر (وہ) کی شکل میں فاعل بھی موجود ہے۔ اسے " ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ " کہتے ہیں۔



هُوَ ایک ضمیر ہے اور یہ مستتر ہے اسلئے فاعل " ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ " ہے۔

سوال: خَرَجَ میں فاعل کہاں ہے؟

جواب: خَرَجَ میں فاعل " ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ " ہے یعنی فاعل ضمیر کی شکل میں ہے جو کہ مستتر (چھپا ہوا) ہے۔

”ماڈہ“

ماڈہ کسی لفظ کے اصلی حروف کو کہتے ہیں۔ ماڈہ کو حروفِ اصلیہ بھی کہتے ہیں۔ مندرجہ ذیل کلمات کو غور سے دیکھیں:

كِتَابٌ - كَاتِبٌ - مَكْتُوبٌ - مَكْتُبٌ

اوپر دی ہوئی مثالوں میں: ک - ت - ب حروف ایسے ہیں جو مشترک ہیں یعنی ہر لفظ میں موجود ہیں۔ ان مشترک (common)

حروف کو ان الفاظ کا ماڈہ کہتے ہیں۔

ماڈہ کی پہچان سے کسی نئے لفظ کے معنی کو ہم آسانی سے سمجھ سکتے ہیں یا کم سے کم اُس کے معنی کا اندازہ لگا سکتے ہیں۔ اوپر دی ہوئی مثالوں کے ماڈہ

سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ تمام الفاظ ”لکھنے“ سے تعلق رکھتے ہیں۔

ماڈہ سے مختلف الفاظ یعنی اسماء اور افعال بنائے جاتے ہیں۔ اس مقصد کے لئے ماڈہ کے بعض حروف جنہیں حروفِ اصلیہ بھی کہتے ہیں ان پر نہ صرف

حرکات لگانی پڑتی ہیں بلکہ بعض حروف کا اضافہ بھی کیا جاتا ہے۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

”فعل کا تجزیہ - VERB ANALYSIS“

← عربی زبان میں زیادہ تر کلمات (اسم ہوں یا فعل) کی بنیاد ایک تین حرفی مادہ ہوتا ہے۔

← عربی میں زیادہ تر افعال کا مادہ تین حروف پر مشتمل ہوتا ہے۔

← عربی زبان کے قواعد بنانے والوں نے مادہ کے تین حرفوں کا نام مقرر کر دیا ہے۔ پہلے حرف کو 'ف' دوسرے یا درمیانی حرف کو 'ع' اور تیسرے یا آخری حرف کو 'ل' کہتے ہیں۔

ف ع ل

جب ہم کسی فعل کا تجزیہ (analyse) کرتے ہیں (مثلاً: خَرَجَ) تو ہم کہتے ہیں:

خَ رَ جَ
↓ ↓ ↓
یعنی یعنی یعنی
↓ ↓ ↓
ف کلمہ ع کلمہ ل کلمہ

فعل کی کچھ اور مثالیں:

ف کلمہ	ع کلمہ	ل کلمہ
ذَّ	هَ	بَ (ذَهَبَ)
جَ	لَ	سَ (جَلَسَ)
سَ	مَ	عَ (سَمِعَ)
كَ	رَ	مَ (كَرَّمَ)

اوپر دی ہوئی تین حرفی مادہ سے بنے ہوئے فعل کی چند مثالوں کا تجزیہ (analyse) کرنے پر ہم اس نتیجے پر پہنچتے ہیں کہ:

ف کلمہ (یعنی فعل کا پہلا حرف) ہمیشہ مفتوح ہوتا ہے یعنی ف کلمہ پر ہمیشہ فتح آتا ہے۔ مثلاً: خَرَجَ (خ)

ل کلمہ (یعنی فعل کا تیسرا یا آخری حرف) ہمیشہ مفتوح ہوتا ہے یعنی ل کلمہ پر ہمیشہ فتح آتا ہے۔ مثلاً: ذَهَبَ (ب)

ع کلمہ (یعنی فعل کا دوسرا یا درمیانی حرف) کی حرکت طے نہیں ہوتی یعنی ع کلمہ پر فتح بھی آسکتا ہے ضمہ بھی آسکتا ہے اور کسرہ بھی آسکتا

ہے۔ مثلاً: خَرَجَ (ر) - سَمِعَ (م) - كَرَّمَ (ر)

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

چند اہم باتیں:

- (i) : عربی فعل ہمیشہ فعل ماضی (past tense) ہوتا ہے۔
- (ii) : فعل کے اندر ضمیر کی شکل میں فاعل بھی موجود ہوتا ہے۔
- (iii) : فاعل ہمیشہ واحد (singular) ہوتا ہے۔
- (iv) : فاعل ہمیشہ مذکر (masculine) ہوتا ہے۔
- (v) : فاعل ہمیشہ الغائب (third person) ہوتا ہے۔

”فعل ماضی کے ساتھ ضمیر کا استعمال - Using Pronouns with Verbs“

عربی میں ضمائر کی کل تعداد 14 ہے۔ 14 مختلف ضمائر کے مطابق فعل ماضی کی 14 مختلف شکلیں ہوتی ہیں۔ فعل ماضی میں ہر ضمیر کی اپنی ایک خاص شکل ہوتی ہے۔ عربی زبان کے قواعد بنانے والوں نے ماضی ضمائر کی 14 مختلف شکلوں کو دو مختلف گروپس (groups) میں بانٹا ہے۔ (I) ساکن ضمائر :

ضمائر	فعل ماضی + ضمیر	فاعل کی وضاحت
1	هُوَ *	(i) فاعل مستتر (چھپا ہوا) ہے۔
2	هُمَا (وہ دو) (نکلے)	(i) خَرَجَا کے جَا میں جو الف ہے وہ فاعل ہے۔ (ii) الف ایک ضمیر (ہما) کی ترجمانی کر رہا ہے۔ (iii) اس الف کو أَلِفُ الْمُثَنَّى (alif of dual) کہتے ہیں۔
3	هُمْ (وہ بہت سے) (نکلے)	(i) خَرَجُوا کے جُوا کا 'و' فاعل ہے۔ (ii) 'و' ایک ضمیر (ہم) کی ترجمانی کر رہا ہے۔ (iii) خَرَجُوا میں لکھا جانے والا الف پڑھا نہیں جاتا۔
4	هِيَ *	(i) فاعل مستتر (چھپی ہوئی) ہے۔ (ii) جَتْ کات مونث کی نشانی ہے یعنی ت سے پتہ چلتا ہے کہ فاعل ایک مونث (female) ہے۔ (iii) جَتْ کے ت کو تَاءُ التَّانِيثِ کہتے ہیں۔
5	هُمَا (وہ دو) (نکلیں)	(i) جَتَا کے ت کو تَاءُ التَّانِيثِ کہتے ہیں۔ (ii) جَتَا کا الف فاعل ہے جسے أَلِفُ الْمُثَنَّى (الف of dual) کہتے ہیں۔

* عربی قواعد کے ماہرین هُوَ اور هِيَ کو ساکن ضمائر میں شمار کرتے ہیں۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹور ونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

غور کریں:

← هُوَ اور هِيَ کے معاملے میں فاعل مستتر بھی ہو سکتا ہے اور جملے میں موجود بھی ہو سکتا ہے۔ مثلاً:

"حامد کرے سے نکلا"

خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْعُرْفَةِ
↓
فاعل

← هُوَ اور هِيَ کے معاملے میں جب فاعل جملے میں موجود ہوتا ہے تو وہ ہمیشہ مرفوع ہوتا ہے۔ مثلاً:

خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْعُرْفَةِ
↓
فاعل
↓
مرفوع

← فاعل ہمیشہ فعل کے بعد آتا ہے۔

خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْعُرْفَةِ
↓
فاعل
↓
فعل

یاد رکھیں:

← جب ضمیر فاعل کی شکل میں فعل کے ساتھ آتا ہے تو اس پر سکون ہوتا ہے اسی لیے اسے ساکن ضمیر کہتے ہیں۔

مثلاً: خَرَجَ لَ - خَرَجَ لَهَا وغیرہ۔

← ساکن ضمیر کے معاملے میں ل کلمہ پر کوئی حرکت (ضمہ - فتح - کسرہ) ضرور ہوتی ہے۔

مثلاً: خَرَجَ لَ - خَرَجَ لَهَا وغیرہ۔

(II) متحرک ضمائر : اس گروپ (group) میں 9 ضمیر آتے ہیں۔

ضمائر	فعل ماضی + ضمیر	فاعل کی وضاحت
1	هَنَّ (وہ بہت سی) نکلیں	(i) حَرَجْنَ کا نَ فاعل ہے۔ (ii) نَ ایک ضمیر (هَنَّ) کی ترجمانی کر رہا ہے۔
2	أَنْتَ (تم) (ایک) نکلیں	(i) حَرَجْتَ کا تَ فاعل ہے۔ (ii) تَ ایک ضمیر (أَنْتَ) کی ترجمانی کر رہا ہے۔
3	أَنْتُمَا (تم) (دو) نکلیں	(i) حَرَجْتُمَا کا تُمَا فاعل ہے۔ (ii) تُمَا ایک ضمیر (أَنْتُمَا) کی ترجمانی کر رہا ہے۔
4	أَنْتُمْ (تم) بہت سے نکلیں	(i) حَرَجْتُمْ کا تُمْ فاعل ہے۔ (ii) تُمْ ایک ضمیر (أَنْتُمْ) کی ترجمانی کر رہا ہے۔
5	أَنْتِ (تم) (ایک) نکلیں	(i) حَرَجْتِ کا تِ فاعل ہے۔ (ii) تِ ایک ضمیر (أَنْتِ) کی ترجمانی کر رہا ہے۔
6	أَنْتُمَا (تم) (دو) نکلیں	(i) حَرَجْتُمَا کا تُمَا فاعل ہے۔ (ii) تُمَا ایک ضمیر (أَنْتُمَا) کی ترجمانی کر رہا ہے۔
7	أَنْتُنَّ (تم) بہت سی نکلیں	(i) حَرَجْتُنَّ کا تُنَّ فاعل ہے۔ (ii) تُنَّ ایک ضمیر (أَنْتُنَّ) کی ترجمانی کر رہا ہے۔
8	أَنَا (میں) (ایک) نکلا/ نکلیں	(i) حَرَجْتُ کا تُ فاعل ہے۔ (ii) تُ ایک ضمیر (أَنَا) کی ترجمانی کر رہا ہے۔
9	نَحْنُ (ہم) (دو بہت سے/ سی) نکلیں	(i) حَرَجْنَا کا نَا فاعل ہے۔ (ii) نَا ایک ضمیر (نَحْنُ) کی ترجمانی کر رہا ہے۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

یاد رکھیں:

← جب متحرک ضمائر بطور فاعل افعال کے ساتھ آتے ہیں تو ان پر معقول حرکات لگی ہوتی ہیں۔

مثلاً: خَرَجَ (ن) - خَرَجَ (ت) وغیرہ۔

← فعل کے ساتھ جب فاعل متحرک ضمیر کے طور پر آتا ہے تو کلمہ پر سکون ہوتا ہے۔

مثلاً: خَرَجَ (ن) - خَرَجَ (ت) وغیرہ۔

جملے کا تجزیہ - Sentence Analysis

(1) هُوَ فِي الْعُرْفَةِ (2) هِيَ فِي الْمَطْبَخِ

مبتدا حرف جر + اسم مجرور
↓
جار مجرور
↓
شبه جملہ
↓
خبر

(3) خَرَجَ (4) ذَهَبَ إِلَى الْمَدِينَةِ

فعل (فاعل مستتر)
↓
فعل
↓
جار مجرور
↓
فاعل مستتر

(5) خَرَجَ الْمُدْرِسُ مِنَ الْفَصْلِ وَ ذَهَبَ إِلَى الْمَدِينَةِ

فعل فاعل
↓
جار مجرور عطف فعل
↓
جار مجرور
↓
فاعل مستتر

مشق - 4

1- (i) اردو سے عربی میں ترجمہ کرو۔ (ii) مبتدا اور خبر کی پہچان کرو۔

- 1 - محمد کہاں ہے؟ وہ کمرے میں ہے۔
- 2 - اور یاسر کہاں ہے؟ وہ غسل خانے میں ہے۔
- 3 - اور آمنہ کہاں ہے؟ وہ کچن میں ہے۔
- 4 - کتاب کہاں ہے؟ وہ میز پر ہے۔
- 5 - اور گھڑی کہاں ہے؟ وہ پلیٹنگ (بید) پر ہے۔
- 6 - طالب علم یونیورسٹی میں ہے۔
- 7 - آدمی مسجد میں ہے۔
- 8 - تاجر کہاں ہے؟ وہ دوکان میں ہے۔
- 9 - قلم میز پر ہے۔
- 10 - زینب کہاں ہے؟ وہ کمرے میں ہے۔
- 11 - کاغذ کہاں ہے؟ وہ میز پر ہے۔
- 12 - ٹیچر کہاں ہے؟ وہ کلاس روم میں ہے۔
- 13 - یاسر کہاں ہے؟ وہ بیت الخلاء میں ہے۔
- 14 - سورج اور چاند آسمان میں ہیں۔
- 15 - کلاس روم میں کون ہے؟
- 16 - تم کہاں سے ہو؟ میں جاپان سے ہوں۔
- 17 - اور عمار کہاں سے ہے؟ وہ چین سے ہے۔
- 18 - اور حامد کہاں سے ہے؟ وہ انڈیا سے ہے۔
- 19 - فاطمہ کہاں سے ہے؟
- 20 - چین سے کون ہے؟
- 21 - خدیجہ چین سے ہے اور خالد جاپان سے ہے۔

2- مندرجہ ذیل جملہ فعلیہ کا (i) اردو سے عربی میں ترجمہ کرو۔ (ii) فعل اور فاعل کی نشاندہی کرو۔

- 1 - عباس کہاں ہے؟ وہ نکل گیا۔
- 2 - وہ کہاں گیا؟ وہ ہیڈ ماسٹر کی طرف گیا ہے۔
- 3 - اور علی کہاں گیا ہے؟ وہ بیت الخلاء گیا ہے۔
- 4 - کیا علی ہیڈ ماسٹر کی طرف گیا ہے؟
- 5 - ٹیچر کلاس روم سے نکلا اور ہیڈ ماسٹر کی طرف گیا۔
- 6 - تاجر دوکان کو گیا۔
- 7 - حامد کمرے سے نکلا اور غسل خانے کی طرف گیا۔
- 8 - کلاس روم سے کون نکلا؟
- 9 - طالب علم اسکول سے نکلا اور مارکیٹ گیا۔

3- 14 مختلف منفصل ضماں کو ترتیب سے لکھیں اور ان کے مطابق ان کے سامنے فعل ماضی حَرْج اور ذَهَب کی 14 مختلف شکلیں لکھیں۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبد الرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

جوابات - Answers

1- عربی ترجمہ

- 1 - اَیْنُ مُحَمَّدٍ؟ هُوَ فِي الْعُرْفَةِ.
- 2 - وَأَيْنَ يَاسِرٌ؟ هُوَ فِي الْحَمَّامِ.
- 3 - وَأَيْنَ أَمْنَةُ؟ هِيَ فِي الْمَطْبَخِ.
- 4 - أَيْنَ الْكِتَابُ؟ هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ.
- 5 - وَأَيْنَ السَّاعَةُ؟ هِيَ عَلَى السَّرِيرِ.
- 6 - الطَّالِبُ فِي الْجَامِعَةِ.
- 7 - الرَّجُلُ فِي الْمَسْجِدِ.
- 8 - أَيْنَ التَّاجِرُ؟ هُوَ فِي الدُّكَّانِ.
- 9 - أَلْقَلَمُ عَلَى الْمَكْتَبِ.
- 10 - أَيْنَ زَيْنَبُ؟ هِيَ فِي الْعُرْفَةِ.
- 11 - أَيْنَ الْوَرَقُ؟ هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ.
- 12 - أَيْنَ الْمُدْرَسُ؟ هُوَ فِي الْفَصْلِ.
- 13 - أَيْنَ يَاسِرٌ؟ هُوَ فِي الْمِرْحَاضِ.
- 14 - الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ.
- 15 - مَنْ فِي الْفَصْلِ؟
- 16 - مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا مِنَ الْبَنَاتِ.
- 17 - وَمَنْ أَيْنَ عَمَّارٌ؟ هُوَ مِنَ الصِّبْيِ.
- 18 - وَمَنْ أَيْنَ حَامِدٌ؟ هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.
- 19 - مَنْ أَيْنَ فَاطِمَةُ؟
- 20 - مَنْ مِنَ الصِّبْيِ.
- 21 - حَدِيجَةُ مِنَ الصِّبْيِ وَ خَالِدٌ مِنَ الْبَنَاتِ.

2- عربی ترجمہ

- 1 - أَيْنَ عَبَّاسٌ؟ خَرَجَ.
- 2 - أَيْنَ ذَهَبٌ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.
- 3 - وَأَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمِرْحَاضِ.
- 4 - أَذَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمُدِيرِ؟
- 5 - خَرَجَ الْمُدْرَسُ مِنَ الْفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.
- 6 - ذَهَبَ التَّاجِرُ إِلَى الدُّكَّانِ.
- 7 - خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْعُرْفَةِ وَذَهَبَ إِلَى الْحَمَّامِ.
- 8 - مَنْ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ؟
- 9 - خَرَجَ الطَّالِبُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.

3- 14 مختلف منفصل ضمائر اور ان کے مطابق فعل ماضی خَرَجَ اور ذَهَبَ کی 14 مختلف شکلوں کے لئے دیکھیں صفحہ نمبر 62۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

Vocabulary – الفاظ کے معنی

کُفْرَة	کمرہ	أَيْنَ	کہاں
الْمَطْبُخُ	باورچی خانہ	الْحَمَّامُ	غسل خانہ
عَلَى	پر- اوپر	فِي	میں
الْفَصْلُ	کلاس روم	السَّمَاءُ	آسمان
مِنْ	سے	مِرْحَاضٌ	بیت الخلاء
خَرَجَ	وہ نکلا	إِلَى	تک
الْيَابَانُ	جاپان	ذَهَبَ	وہ گیا
السُّوقُ	بازار	الْهِنْدُ	ہندوستان
الْفِلِپِیْنُ	فلپائن	الْجَامِعَةُ	یونیورسٹی
مَدِيرٌ	ہیڈ ماسٹر	الصِّينُ	چین
السَّاعَةُ	گھڑی	الْمَدْرَسَةُ	مدرسہ- اسکول
الْقَمَرُ	چاند	الشَّمْسُ	سورج

Lesson – 5

”الإِضَافَةُ - Possessive Case“

دو یا دو سے زیادہ لفظوں کے مجموعے کو مرکب کہتے ہیں۔ مرکب کے لفظوں کے آپسی تعلق کو ترکیب کہتے ہیں۔ ایسا مرکب جس میں ایک اسم کو دوسرے اسم کی طرف نسبت دی گئی ہو یعنی ایک اسم کا دوسرے اسم سے تعلق قائم کیا گیا ہو اسے 'مرکب اضافی' (مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ) کہتے ہیں۔ جیسے اردو میں ہم کہتے ہیں 'لڑکے کی کتاب'۔ یہاں کتاب کو لڑکے کی طرف نسبت دی گئی ہے جو کہ ملکیت (possession) ظاہر کر رہی ہے۔ دو اسموں میں اس قسم کے آپسی تعلق یعنی ترکیب کو الإِضَافَةُ کہتے ہیں۔

← دو اسموں کے درمیان مختلف قسم کی نسبتیں ہو سکتی ہیں جیسے ملکیت کی نسبت (مثلاً: حامد کی کتاب) یا تعلق کی نسبت (مثلاً: طالب علم کا چاچا) لیکن ہم یہاں صرف ملکیت کی نسبت کے حوالے سے 'الإِضَافَةُ' کے قواعد سمجھیں گے۔

← الإِضَافَةُ میں ملکیت کی نسبت یا تعلق کی نسبت کو 'کا' یا 'کی' سے ظاہر کرتے ہیں۔ مثلاً:

حامد کی کتاب | طالب علم کا چاچا

نیچے لکھے دو اسموں کو دیکھئے:

كِتَابٌ اور حَامِدٌ

اگر ہمیں کہنا ہو 'حامد کی کتاب' تو ہم کہیں گے كِتَابُ حَامِدٍ یعنی كِتَابٌ کی تنوین کو ختم کر دیں گے اور حَامِدٌ کی اعرابی حالت مرفوع سے مجرور ہو جائے گی۔

مَكْتَبٌ اور الْمُدْرِسُ

اسی طرح ان دو اسموں کو دیکھیں :

اگر ہمیں کہنا ہو 'ٹیچر/استاد کی میز' تو ہم کہیں گے مَكْتَبُ الْمُدْرِسِ یعنی مَكْتَبٌ کی تنوین کو ختم کر دیں گے اور الْمُدْرِسُ کی اعرابی حالت مرفوع سے مجرور ہو جائے گی۔

چند اور مثالیں :

كِتَابٌ	مُحَمَّدٌ	(كِتَابُ مُحَمَّدٍ = محمد کی کتاب)	مَكْتَبٌ	الْمُدْرِسُ	(مَكْتَبُ الْمُدْرِسِ = ٹیچر کی میز)
قَلَمٌ	حَامِدٌ	(قَلَمُ حَامِدٍ = حامد کی قلم)	دُكَّانٌ	التَّاجِرِ	(دُكَّانُ التَّاجِرِ = تاجر کی دوکان)
بَيْتٌ	عَبَّاسٌ	(بَيْتُ عَبَّاسٍ = عباس کا گھر)	بَيْتٌ	الْمُهَنْدِسِ	(بَيْتُ الْمُهَنْدِسِ = انجینئر کا گھر)

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹور ونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

← عربی میں کایا کی کا مفہوم ادا کرنے کیلئے الگ سے کوئی لفظ استعمال نہیں کرتے۔

حامد کی کتاب

کِتَابُ حَامِدٍ

← عربی میں جس اسم کو کسی کی طرف نسبت دی جاتی ہے وہ پہلے آتا ہے اور جس اسم کی طرف نسبت دی جاتی ہے وہ بعد میں آتا ہے جبکہ اردو میں اس کے برعکس ہوتا ہے۔

حامد کی کتاب

کِتَابُ حَامِدٍ

مُضَافٌ : الإِضَافَةُ میں دو اسم (noun) ہوتے ہیں:-

کِتَابُ حَامِدٍ

← جو اسم پہلے آتا ہے اسے مضاف کہتے ہیں جیسے اوپر کی مثال میں کِتَابُ

← جملے میں مضاف - مرفوع، منصوب یا مجرور تینوں حالتوں میں آسکتا ہے۔

(1) کِتَابُ حَامِدٍ (2) مِنْ بَيْتِ اللّٰهِ (3) إِنَّ كِتَابَ اللّٰهِ

↓

مضاف

↓

منصوب

↓

مضاف

↓

مجرور

↓

مضاف

↓

مرفوع

یادرکھیں:

← مضاف کے شروع میں کبھی 'ال' نہیں آسکتا۔

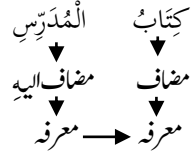
غلط: الْكِتَابُ حَامِدٍ

← مضاف کے آخر میں کبھی تین نہیں آسکتی۔

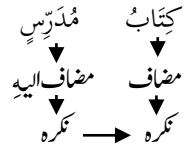
غلط: كِتَابُ حَامِدٍ

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

← اگر مضاف الیہ معرفہ (definite) ہو تو مضاف خود بخود معرفہ ہوتا ہے۔



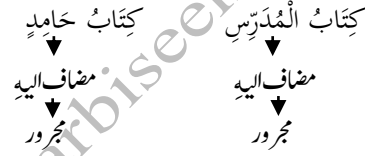
← اگر مضاف الیہ نکرہ (indefinite) ہو تو مضاف خود بخود نکرہ ہوتا ہے۔



مُضَافٌ إِلَيْهِ : ہمیں معلوم ہے الإِضَافَةُ میں دو اسم (noun) ہوتے ہیں:- کِتَابُ حَامِدٍ

← جو اسم بعد میں آتا ہے اسے مضاف الیہ کہتے ہیں جیسے اوپر کی مثال میں حَامِدٍ

← مضاف الیہ ہمیشہ مجرور ہوتا ہے۔ اس پر یا تو 'اکسرہ' ہو گا یا 'اکسرہ تنوین' ہو گی۔ مثلاً:-



← مضاف الیہ 'ال' کے ساتھ بھی آسکتا ہے اور بغیر 'ال' کے بھی۔



جملوں کی مشق:

قَلَمٌ حَامِدٍ	مَكْتَبُ الْمُدْرَسِ	(ٹیچر کی میز)
هَذَا قَلَمٌ حَامِدٍ	هَذَا مَكْتَبُ الْمُدْرَسِ	(یہ ٹیچر کی میز ہے۔)
بَيْتٌ عَبَّاسٍ	دُكَّانُ التَّاجِرِ	(تاجر کی دوکان)
ذَلِكَ بَيْتٌ عَبَّاسٍ	ذَلِكَ دُكَّانُ التَّاجِرِ	(وہ تاجر کی دوکان ہے۔)

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

سوالیہ جملے :

حامد کی کتاب کہاں ہے؟ اَيْنَ كِتَابُ حَامِدٍ؟

یہ حامد کی کتاب ہے۔ هَذَا كِتَابُ حَامِدٍ.

کیا یہ حامد کی کتاب ہے؟ أَهَذَا كِتَابُ حَامِدٍ؟

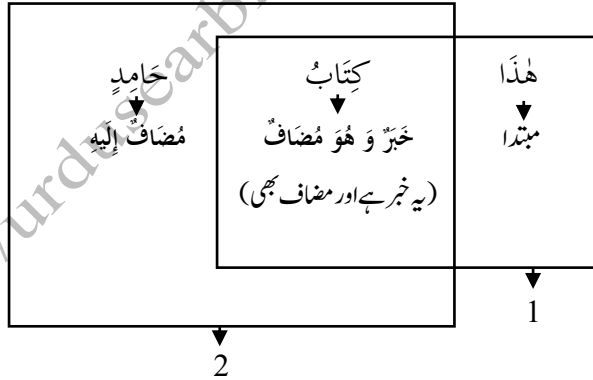
نوٹ : اوپر دیے ہوئے جملے کو ہم اس طرح بھی لکھ سکتے ہیں :

کیا یہ حامد کی کتاب ہے؟ أَكِتَابُ حَامِدٍ هَذَا؟

حالات اسباق و سباق طے کرتے ہیں کہ ہمیں جملے میں کب کون سی طرز اختیار کرنی ہے۔ جیسے جیسے ہمارا مطالعہ وسیع ہوتا ہے ہمیں خود بہ خود اندازہ ہو جاتا ہے کہ کب کون سی طرز اختیار کرنی ہے۔

الإِضَافَةُ - جملے کا تجزیہ - Possessive Case Sentence Analysis

یہ حامد کی کتاب ہے۔



☆☆☆ پہلے باکس (Box No. 1) میں مبتدا اور خبر ہے۔

☆☆☆ دوسرے باکس (Box No. 2) میں مضاف اور مضاف الیہ ہیں۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

مُضَافٌ اِلَيْهِ and مُضَافٌ in the beginning of a sentence

مضاف اور مضاف الیہ جملے کی ابتدا میں

مضاف اور مضاف الیہ جملے کے شروع میں بھی آسکتے ہیں۔ مثلاً:-

إِبْنُ عَمَّارٍ طَالِبٌ (عمار کا بیٹا طالب علم ہے۔)

← اگر جملے کی شروعات مضاف اور مضاف الیہ سے ہو تو مضاف مبتدا ہوتا ہے۔

إِبْنُ عَمَّارٍ طَالِبٌ
مبتدا مضاف مضاف الیہ
خبر

مُضَافٌ اِلَيْهِ and مُضَافٌ Chain of

مضاف اور مضاف الیہ کی زنجیر

بعض 'مرکب اضافی' ایسے ہوتے ہیں جن میں ایک سے زیادہ مضاف اور مضاف الیہ ہوتے ہیں۔ مثلاً:

حامد کے گھر کا دروازہ

اوپر دیا ہوا 'مرکب اضافی' دراصل دو 'مرکب اضافی' کا مجموعہ ہے۔

1- حامد کا گھر
بَيْتٌ حَامِدٍ
مضاف مضاف الیہ

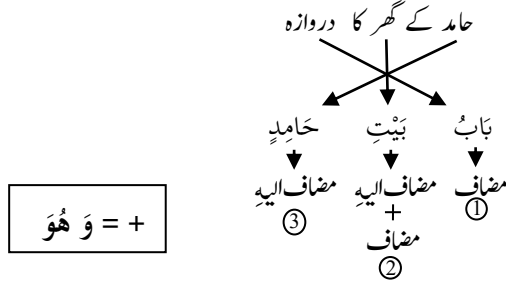
2- گھر کا دروازہ
بَابٌ الْبَيْتِ
مضاف مضاف الیہ

← پہلے 'مرکب اضافی' میں گھر مضاف ہے اور حامد مضاف الیہ ہے۔

← دوسرے 'مرکب اضافی' میں دروازہ مضاف ہے اور گھر مضاف الیہ ہے۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

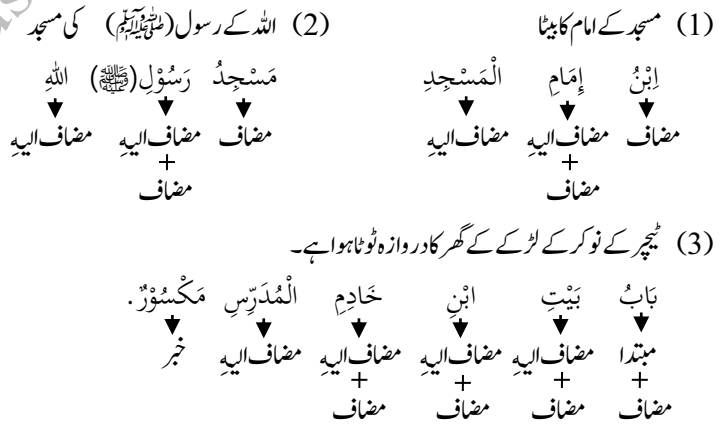
ان دونوں مرکبات کو ملا کر جب ہم نے ایک مرکب بنایا تو اس کا ترجمہ اس طرح ہوگا:



ترجمہ کرتے وقت یہ بات ذہن میں رکھیں کہ 'مرکب اضافی' کا الٹا ترجمہ کرنا ہوتا ہے۔ اس لئے:

- ① سب سے آخری لفظ یعنی 'دروازہ' کا سب سے پہلے ترجمہ کرنا ہے اور یہ چونکہ مضاف ہے اس لئے اس پر نہ تو 'ال' آسکتا ہے اور نہ ہی تنوین۔
- ② دونوں مرکبات میں گھر مشترک ہے جو پہلی ترکیب میں مضاف الیہ ہے لہذا مجبور ہے اور دوسری ترکیب میں مضاف ہے اس لئے اس پر نہ تو 'ال' آسکتا ہے اور نہ ہی تنوین۔
- ③ حامد کا ترجمہ سب سے آخر میں آئے گا اور چونکہ یہ مضاف الیہ ہے اس لئے مجبور ہے۔

چند اور مثالیں:



یہ کتاب ڈاکٹر عبد الرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

جملے کا تجزیہ - Sentence Analysis

(Whose pen is this?) کس کا پین ہے یہ؟

قَلَمٌ مِّنْ هَذَا؟

← اگر مَن سے پہلے کوئی ایسا اسم (noun) ہو جس پر نہ تنوین ہو نہ 'ال' محض ایک ضمہ ہو تو وہ اسم مضاف ہو سکتا ہے۔

قَلَمٌ مَن
↓ ↓
مضاف مضاف الیہ

غور کریں:

مَن مضاف الیہ ہے لیکن اسکے آخر میں کسرہ (زیر) نہیں ہے اسکی وجہ یہ ہے کہ عربی میں بعض کلمات ہمیشہ ایک ہی حالت میں رہتے ہیں اور اعرابی تبدیلی قبول نہیں کرتے ایسے کلمات کو مبنی (مَبْنِیٌّ - indeclinable) کہتے ہیں۔

”حَرْفُ نِدَاءٍ - Particle of Calling“

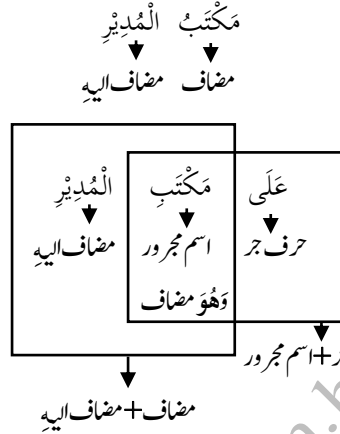
ہر زبان میں کسی کو پکارنے کے لئے کچھ الفاظ مخصوص ہوتے ہیں۔ ان الفاظ کو حَرْفُ نِدَاءٍ کہتے ہیں۔ اور جسے پکارا جائے اسے مُنَادِی کہتے ہیں۔ جیسے اردو میں ہم کہتے ہیں 'اے بھائی' یا 'اے لڑکے' وغیرہ۔ اس میں 'اے' حَرْفِ نِدَاءٍ ہے جبکہ 'بھائی' اور 'لڑکے' مُنَادِی ہیں۔ عربی میں زیادہ تر 'یا' حَرْفِ نِدَاءٍ استعمال ہوتا ہے اور مُنَادِی کی مختلف قسمیں ہوتی ہیں جنکے اپنے قواعد ہیں۔ اس سبق میں صرف 'مفرد مُنَادِی' کی مثال ہے۔ (مفرد مُنَادِی = واحد اسم جو مضاف نہ ہو جیسے: زَيْدٌ - رَجُلٌ - single name)

← 'یا' کے بعد اگر 'مفرد مُنَادِی' ہو تو اسکی تنوین ختم ہو جاتی ہے۔ مثلاً:

يَا حَامِدُ (اے حامد)
↓ ↓
حَرْفِ نِدَاءٍ مفرد مُنَادِی

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

جملے کا تجزیہ - Sentence Analysis



← اوپر دی ہوئی مثال میں مَكْتَبُ حرف جر عَلَيَّ کی وجہ سے مجرور ہو گیا ہے۔

”ظَرْفٌ - ADVERBS“

ظرف اسم ہوتے ہیں جو وقت یا جگہ کے تعلق سے دوسرے اسم کی وضاحت کرتے ہیں۔ ظرف دو طرح کے ہوتے ہیں:-

1- ظَرْفُ زَمَانٍ (Adverbs of Time) : مثلاً: الْآنَ

2- ظَرْفُ مَكَانٍ (Adverbs of Place) : مثلاً: هُنَاكَ - تَحْتَ - أَمَامَ - خَلْفَ - عِنْدَ

کچھ ظرف مضاف کی طرح پیش آتے ہیں یعنی جس طرح مضاف کے بعد مضاف الیہ آتا ہے۔

هُوَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ (وہ میز کے نیچے ہے۔)

ظرف مضاف الیہ

تَحْتَ ایک ظرف ہے لیکن اوپر کی مثال سے ہم دیکھ سکتے ہیں کہ تَحْتَ مضاف کی طرح پیش آیا ہے یعنی اس نے اپنے بعد آنے والے اسم کو مجرور کر دیا۔

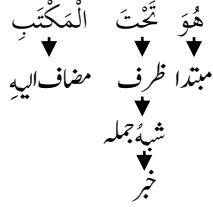
← یاد رکھیں ہر ظرف کے بعد مضاف الیہ آنا ضروری نہیں۔ (مثلاً: هُنَاكَ)

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

”خبر کی اقسام - Kinds of Khabar“

خبر کو آسانی سے سمجھنے کے لیے ہم نے خبر کو پانچ اقسام میں بانٹا تھا۔ (دیکھیں Lesson 1 Page 11) خبر کی تیسری قسم درج ذیل ہے۔

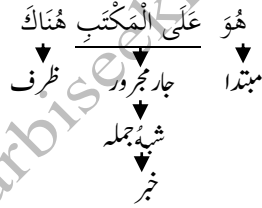
3- شِبْهُ الْجُمْلَةِ - ظَرْفٌ (و مضاف إِلَيْهِ): اس طرح کی خبر میں ایک طرف خبر کے طور پر آتا ہے۔



← تَحْتَ جو کہ ایک طرف ہے اپنے آپ میں خبر ہے۔

← یاد رکھیں ہر ظرف کے بعد مضاف الیہ آنا ضروری نہیں۔ (مثلاً: هُنَاكَ)

جملے کا تجزیہ - Sentence Analysis



یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

مشق-5

- 1- (i) اردو سے عربی میں ترجمہ کرو۔ (ii) جملوں کا تجزیہ کرو۔
- 1 - کیا یہ محمد کی کتاب ہے اے یاسر؟
 - 2 - محمد کی کتاب کہاں ہے؟ وہ میز پر ہے وہاں۔
 - 3 - عمار کی نوٹ بک کہاں ہے؟ وہ ٹیچر کی میز پر ہے۔
 - 4 - کس کا پین ہے یہ اے علی؟ یہ ٹیچر کا پین ہے۔
 - 5 - ٹیچر کا بیگ کہاں ہے؟ وہ میز کے نیچے ہے۔
 - 6 - ٹیچر کا گھر کہاں ہے؟ وہ دور ہے۔
 - 7 - قرآن اللہ کی کتاب ہے۔
 - 8 - کعبہ اللہ کا گھر ہے۔
 - 9 - محمد اللہ کے رسول ہیں۔
 - 10 - ٹیچر ہیڈ ماسٹر کے کمرے سے نکلا۔ (جملہ فعلیہ)
 - 11 - یہ محمد کا گھر ہے اور وہ خالد کا گھر ہے۔
 - 12 - عمار کا بیٹا طالب علم ہے اور یاسر کا بیٹا تاجر ہے۔
 - 13 - ٹیچر کا گھر دور ہے اور تاجر کا گھر قریب ہے۔
 - 14 - یہ کار کی چابی ہے۔
 - 15 - گھر کی چابی کہاں ہے؟
 - 16 - تم کون ہو اے لڑکے؟ میں عباس کا لڑکا ہوں۔
 - 17 - اور کس کا بیٹا ہے وہ؟ وہ خالد کا بیٹا ہے۔
 - 18 - اللہ کے رسول کی مسجد کہاں ہے؟ وہ مدینہ منورہ میں ہے۔
 - 19 - حامد کی بیٹی اسکول میں ہے اور محمد کی بیٹی یونیورسٹی میں ہے۔
 - 20 - ٹیچر کا نام سعید ہے اور انجینئر کا نام خالد ہے۔
 - 21 - طالب علم کا چاچا امیر ہے۔
 - 22 - مسجد کا دروازہ کھلا ہے اور مدرسہ کا دروازہ بند ہے۔
 - 23 - حامد کا ماموں غریب ہے۔
 - 24 - عباس کی کار فلی میں ہے۔
 - 25 - کس کا بیٹا ہے تو؟ میں ٹیچر کا بیٹا ہوں۔
 - 26 - کتا کہاں ہے؟ وہ کار کے نیچے ہے۔
 - 27 - کس کی کتاب ہے یہ؟ (مضاف - مضاف الیہ کا استعمال کریں)
 - 28 - لڑکے کا نام محمد ہے اور لڑکی کا نام زینب ہے۔
 - 29 - ہیڈ ماسٹر کا نام کیا ہے؟
 - 30 - خالد کا بیٹا اسکول میں ہے اور حامد کا بیٹا یونیورسٹی میں ہے۔
 - 31 - ٹیچر کا بیٹا کلاس روم میں ہے۔
 - 32 - ہیڈ ماسٹر کا بیٹا کہاں ہے؟
 - 33 - محمد کا بیٹا عراق میں ہے اور حامد کا بیٹا ہندوستان میں ہے۔
 - 34 - ڈاکٹر کا بیٹا گھر سے نکلا۔ (جملہ فعلیہ)
 - 35 - تاجر کا بیٹا مارکیٹ گیا۔ (جملہ فعلیہ)
 - 36 - کس کے بیٹے ہو تم؟ میں وزیر کا بیٹا ہوں۔
 - 37 - آدمی کا نام کیا ہے؟
- 2- 14 مختلف منفصل ضمائر کو ترتیب سے لکھیں اور ان کے مطابق ان کے سامنے فعل ماضی جلس (دہ بیٹھا) کی 14 مختلف شکلیں لکھیں۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

جوابات - Answers

1- عربی ترجمہ

- 1 - اَكْتَابَ مُحَمَّدٌ هَذَا يَا يَاسِرُ؟
لا! هَذَا كِتَابُ حَامِدٍ.
- 2 - أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ؟ هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ هُنَاكَ.
- 3 - أَيْنَ دَفْتَرُ عَمَّارٍ؟ هُوَ عَلَى مَكْتَبِ الْمُدَرِّسِ.
- 4 - قَلَمٌ مِنْ هَذَا يَا عَلِيُّ؟ هَذَا قَلَمُ الْمُدَرِّسِ.
- 5 - أَيْنَ حَقِيبَةُ الْمُدَرِّسِ؟ هِيَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.
- 6 - أَيْنَ بَيْتُ الْمُدَرِّسِ؟ هُوَ بَعِيدٌ.
- 7 - الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ.
- 8 - الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ.
- 9 - مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُ اللَّهِ.
- 10 - خَرَجَ الْمُدَرِّسُ مِنْ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ.
- 11 - هَذَا بَيْتُ مُحَمَّدٍ وَذَلِكَ بَيْتُ خَالِدٍ.
- 12 - ابْنُ عَمَّارٍ طَالِبٌ وَابْنُ يَاسِرٍ تَاجِرٌ.
- 13 - بَيْتُ الْمُدَرِّسِ بَعِيدٌ وَبَيْتُ التَّاجِرِ قَرِيبٌ.
- 14 - هَذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ.
- 15 - أَيْنَ مِفْتَاحُ الْبَيْتِ؟
- 16 - مَنْ أَنْتَ يَا وَلَدُ؟ أَنَا ابْنُ عَبَّاسٍ.
- 17 - وَابْنُ مَنْ هُوَ؟ هُوَ ابْنُ خَالِدٍ.
- 18 - أَيْنَ مَسْجِدُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟ هُوَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- 19 - بِنْتُ حَامِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَبِنْتُ مُحَمَّدٍ فِي الْجَامِعَةِ.
- 20 - اسْمُ الْمُدَرِّسِ سَعِيدٌ وَاسْمُ الْمُهَنْدِسِ خَالِدٌ.
- 21 - عَمُّ الطَّالِبِ غَيٌّ.
- 22 - بَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحٌ وَبَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقٌ.
- 23 - خَالُ حَامِدٍ فَصِيرٌ.
- 24 - سَيَّارَةُ عَبَّاسٍ فِي الشَّارِعِ.
- 25 - ابْنُ مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا ابْنُ الْمُدَرِّسِ.
- 26 - أَيْنَ الْكَلْبُ؟ هُوَ تَحْتَ السَّيَّارَةِ.
- 27 - كِتَابٌ مِنْ هَذَا؟
- 28 - اسْمُ الْوَلَدِ مُحَمَّدٌ وَاسْمُ الْبِنْتِ زَيْنَبُ.
- 29 - مَا اسْمُ الْمُدِيرِ؟
- 30 - ابْنُ خَالِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْجَامِعَةِ.
- 31 - ابْنُ الْمُدَرِّسِ فِي الْفَصْلِ.
- 32 - أَيْنَ ابْنُ الْمُدِيرِ؟
- 33 - ابْنُ مُحَمَّدٍ فِي الْعِرَاقِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْهِنْدِ.
- 34 - خَرَجَ ابْنُ الطَّبِيبِ مِنَ الْبَيْتِ.
- 35 - ذَهَبَ ابْنُ التَّاجِرِ إِلَى السُّوقِ.
- 36 - ابْنُ مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا ابْنُ الْوَزِيرِ.

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

37 - مَا أَنْتُمْ الرَّجُلُ؟

2- 14 مختلف منفصل ضمائر اور ان کے مطابق فعل ماضی جلس کی گردان کے لئے دیکھیں صفحہ نمبر 62۔

Vocabulary – الفاظ کے معنی

وہاں	هُنَاكَ	بیگ	الْحَقِيبَةُ
نیچے	تَحْتَ	رسول	الرَّسُولُ
کار	السَّيَّارَةُ	بیٹا	ابْنُ
لوہی۔ بیٹی	الْبِنْتُ	انجیر	مُهَنْدِسٌ
چاچا	الْعَمُّ	بند	مُعَلَّقٌ
ماموں	الْخَالَ	نام	الْإِسْمُ
گلی۔ کوچہ	الشَّارِعُ	وزیر۔ منسٹر	الْوَزِيرُ
کعبہ	الْكَعْبَةُ	یہاں	هُنَا

یہ کتاب ڈاکٹر عبد الرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

Lesson – 6

: — ہذہ — :

☆ ہذہ بھی ایک اسم ہے۔ (اِسْمُ الْإِشَارَةِ)

☆ ہذہ کا اردو میں مطلب ہوتا ہے "یہ"۔

☆ جسطرح ہذا مذکر (masculine) کیلئے استعمال ہوتا ہے اسطرح ہذہ مؤنث (feminine) کیلئے استعمال ہوتا ہے۔

یہ ایک لڑکا ہے۔	یہ ایک لڑکی ہے۔
ہذا وَلَدٌ.	ہذہ بِنْتُ.

☆ ہذہ یا ہذہ کو ہذا پڑھا جائیگا۔

چند اہم باتیں:

← عام طور پر کسی مذکر اسم (masculine noun) کے آخری حرف پر زبر لگا کر اس کے آگے ة مربوطہ جوڑنے پر وہ اسم مؤنث بن جاتا ہے۔

نام (noun) : مُدَرِّسٌ ← مُدَرِّسَةٌ

صفت (adjective) : جَدِيدٌ ← جَدِيدَةٌ

← کچھ ناموں کے مؤنث بالکل الگ ہوتے ہیں مثلاً:

مؤنث	مذکر
بِنْتُ (بیٹی)	ابْنُ (بیٹا)
أُخْتُ (بہن)	أَخٌ (بھائی)

← انسانی جسم کے وہ اعضاء جو دو ہیں انھیں مؤنث مانا جاتا ہے اور وہ اعضاء جو ایک ہیں انھیں مذکر مانا جاتا ہے مثلاً:

مذکر	رَأْسٌ (سر)	أَنْفٌ (ناک)	فَمٌ (منہ)	وَجْهٌ (چہرہ)
مؤنث	يَدٌ (ہاتھ)	رِجْلٌ (پیر)	عَيْنٌ (آنکھ)	أُذُنٌ (کان)

یہ کتاب ڈاکٹر عبد الرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

خلاصہ:

پچھلے صفحے پر دی ہوئی مثالوں سے صاف ظاہر ہے کہ اردو کی طرح عربی میں بھی بعض اسماء مذکر استعمال ہوتے ہیں اور بعض مؤنث۔ اسماء کے آخر میں اکثر 'ا' آتی ہے لیکن بعض اسماء ایسے بھی ہیں جو مؤنث ہیں لیکن ان پر 'ا' نہیں آتی جیسے الْقَدْر (ہانڈی) اسلئے ہمیں چاہئے کہ ہم ہر لفظ کے ساتھ یہ بھی سیکھیں کہ وہ مذکر ہے یا مؤنث۔

یاد رکھیں:

جملہ اسمیہ کے دو اجزاء ہوتے ہیں مبتدا اور خبر۔ خبر دو پہلوؤں سے مبتدا کے مطابق ہوتی ہے۔

(1) جنس (Gender): مبتدا اگر مذکر (masculine) ہو تو خبر بھی مذکر ہوگی اور اگر مبتدا مؤنث (feminine) ہو تو خبر بھی مؤنث ہوگی۔

(2) عدد (Number): مبتدا اگر واحد (singular) ہو تو خبر بھی واحد ہوگی اور اگر مبتدا جمع (plural) ہو تو خبر بھی جمع ہوگی۔

مؤنث		مذکر	
جمع	واحد	جمع	واحد
هُنَّ طَالِبَاتٌ ↓ مبتدا ↓ مؤنث ↓ جمع	السَّاعَةُ جَدِيلَةٌ ↓ مبتدا ↓ مؤنث ↓ واحد	هُمْ طُلَّابٌ ↓ مبتدا ↓ مذکر ↓ جمع	الْبَيْتُ جَدِيلٌ ↓ مبتدا ↓ مذکر ↓ واحد

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

”حَرْفُ جَرٍّ - Preposition“

حرف جر کے قاعدے ہم سبق نمبر 4 صفحہ نمبر 25 پر پڑھ چکے ہیں۔ اس سبق میں ہم ایک نئے حرف جر 'ال' کا مطالعہ کریں گے۔

حَرْفُ جَرٍّ	معنی
لِ	کے واسطے - کا - کی - کو - کے - کیلئے

حرف جر 'ال' جب کسی ایسے اسم (noun) پر داخل ہوتا ہے جسکے شروع میں 'ال' ہو تو 'ال' کا الف نہیں لکھا جاتا مثلاً:-

(الْمُدَرِّسُ ← لِلْمُدَرِّسِ) (الْتَّاجِرُ ← لِلْتَّاجِرِ)

حرف جر 'ال' جب کسی ایسے اسم پر داخل ہوتا ہے جسکے شروع میں 'ال' ہو اور 'ال' کے بعد شمس حروف میں سے 'ا' آجائے تو 'ال' کا الف اور 'ال' دونوں نہیں لکھے جائیں گے۔

1. اللَّاعِبُ (لِ + اللَّاعِبُ = لِلْإِعْبِ) 2. اللُّعَةُ (لِ + اللُّعَةُ = لِلُّعَةِ)

لِمَنْ (لِ + مَنْ) ← کس کا

لِمَنْ هَذَا؟ ← یہ کس کا ہے؟

اگر مَنْ کے بعد آنے والے اسم پر 'ال' داخل ہو تو مَنْ کو مَنْ پڑھا جائیگا مثلاً: لِمَنِ الْكِتَابُ؟ (کتاب کس کی ہے؟)

غور کریں:

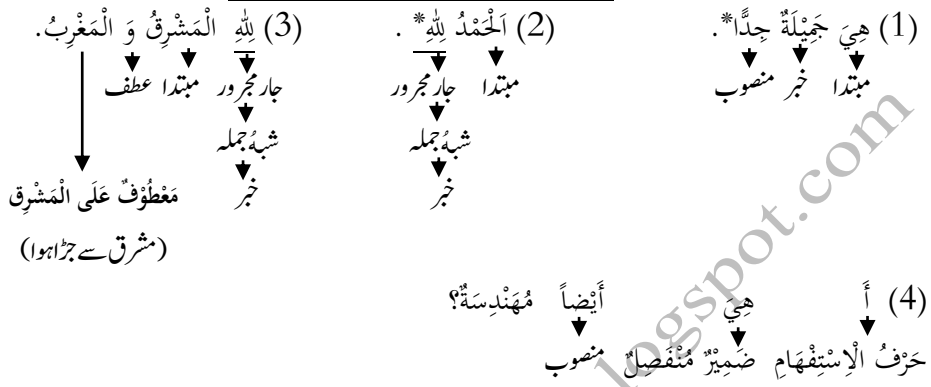
لِ + مَنْ
↓
حرف جر + اسم
↓
جار مجرور

لِمَنْ حرف جر لِ اور اسم مَنْ کا مجموعہ ہے اس لئے اسے ہم جار مجرور کہیں گے۔ اسی لئے اسے کلمات کی درجہ بندی سے باہر

رکھیں گے یعنی لِمَنْ نہ اسم ہے نہ حرف ہے اور نہ ہی فعل ہے۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

جملے کا تجزیہ - Sentence Analysis



- ← جَدًّا - أَيْضًا : جَدًّا اور أَيْضًا کے بارے میں ہم آگے پڑھیں گے ابھی صرف یہ یاد رکھیں جب بھی جَدًّا اور أَيْضًا جملے میں آئیں گے تو ہم کہیں گے منصوب۔
- ← لِ + اللّٰه = لِلّٰه : 'لِ' کے بعد شمسی حروف میں سے 'لِ' آجائے تو 'لِ' کا الف اور 'لِ' دونوں نہیں لکھے جاتے۔
- ← جار مجرور کبھی بھی مبتدا نہیں ہو سکتے اگرچہ جملے کی شروعات ہی ان سے ہو رہی ہو۔ اگر جار مجرور سے جملے کی شروعات ہو تو عام طور پر وہ خبر کے طور پر آتے ہیں۔
- ← جملہ نمبر 14 ایک سوالیہ جملہ ہے اس کا ہم تجزیہ نہیں کریں گے صرف کلمات کی نشاندہی کریں گے کہ وہ کس گروپ میں آتے ہیں۔

مشق-6

1- دی ہوئی مثال کی طرز پر جملے بنائیے۔

مؤنث	مذکر
مُحَمَّدٌ طَالِبٌ.	آمِنَةُ طَالِبَةٍ.
حَامِدٌ طَيِّبٌ.	فَاطِمَةُ - - - .
هُوَ مُسْلِمٌ.	هِيَ - - - .
الْبَابُ مُغْلَقٌ.	النَّافِذَةُ - - - .
الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ.	الْمَدْرَسَةُ - - - .
الطَّالِبُ مَرِيضٌ.	الطَّالِبَةُ - - - .
الْقَمَرُ جَمِيلٌ.	الشَّمْسُ - - - .

2- (i) اردو سے عربی میں ترجمہ کرو۔ (ii) جملوں کا تجزیہ کرو۔

- 1 - یہ حامد کا بیٹا ہے اور یہ یاسر کی بیٹی ہے۔
- 2 - حامد کا بیٹا بیٹھا ہے اور یاسر کی بیٹی کھڑی ہے۔
- 3 - یہ کون ہے؟ یہ انجینئر کی بہن ہے۔
- 4 - کیا وہ (مؤنث) بھی انجینئر ہے؟ نہیں 'وہ ایک ڈاکٹر ہے۔
- 5 - کس کی کار ہے یہ؟ (م-م ایہ کا استعمال کریں)
- 6 - یہ کیا ہے؟ یہ ایک پریس (کپڑوں والی) ہے۔
- 7 - یہ (کپڑوں والی پریس) کس کی ہے؟ یہ خالد کی ہے۔
- 8 - کیا یہ انس کی سائیکل ہے؟ نہیں 'یہ عمار کی سائیکل ہے۔
- 9 - یہ (سائیکل) نئی ہے اور انس کی سائیکل پرانی ہے۔
- 10 - یہ علی کی گھڑی ہے۔ یہ بہت خوبصورت ہے۔
- 11 - یہ ایک چمچ ہے اور یہ ایک بانڈی ہے۔
- 12 - چمچ بانڈی میں ہے۔
- 13 - یہ کسان کی گائے ہے۔
- 14 - یہ ناک ہے اور یہ منہ ہے۔
- 15 - یہ ایک کان ہے اور یہ ایک آنکھ ہے۔
- 16 - یہ ایک ہاتھ ہے اور یہ ایک پیر ہے۔
- 17 - یہ ایک مسجد ہے اور یہ ایک مدرسہ (اسکول) ہے۔
- 18 - یہ کون ہے؟ یہ عباس کی بہن ہے۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

- 19 - یہ ایک مرغ ہے اور یہ ایک مرغی ہے۔
 20 - یہ ہیڈ ماسٹر کا بیٹا ہے اور یہ ٹیچر کی بیٹی ہے۔
 21 - یہ یاسر کی امی ہیں۔
 22 - وہ (ہانڈی) فرج میں ہے۔
 23 - یہ ایک دروازہ ہے اور یہ ایک کھڑکی ہے۔
 24 - کس کا بیگ ہے یہ؟ (مضاف - مضاف الیہ)
 25 - کمرہ کھلا ہے۔
 26 - یہ ڈاکٹر کی کار ہے۔
 27 - یہ کار کی چابی ہے۔
 28 - کار کہاں ہے؟ وہ گلی میں ہے۔
 29 - یہ محمد کا ہے اور وہ حامد کا ہے۔
 30 - یہ کس کی ہے؟ یہ یاسر کی ہے۔
 31 - تعریف اللہ کیلئے ہے۔
 32 - مشرق اور مغرب اللہ کی واسطے ہیں۔
 3 - 14 مختلف منفصل ضمائر کو ترتیب سے دہرائیں اور انکے مطابق فعل ماضی کتّب (اس نے لکھا) کی گردان دہرائیں۔

جوابات - Answers

1- مثال کی طرز پر جملے:

مؤنث	مذکر
مُحَمَّدٌ طَالِبٌ.	آمَنَةُ طَالِبَةٌ.
حَامِدٌ طَيِّبٌ.	فَاطِمَةُ طَيِّبَةٌ.
هُوَ مُسْلِمٌ.	هِيَ مُسْلِمَةٌ.
الْبَابُ مُعَلَّقٌ.	النَّافِذَةُ مُعَلَّقَةٌ.
الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ.	الْمَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ.
الطَّالِبُ مَرِيضٌ.	الطَّالِبَةُ مَرِيضَةٌ.
الْقَمَرُ جَمِيلٌ.	الشَّمْسُ جَمِيلَةٌ.

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

جوابات - Answers

1- عربی ترجمہ

- 1 - هَذَا ابْنُ حَامِدٍ وَ هَذِهِ بِنْتُ يَاسِرٍ .
- 2 - ابْنُ حَامِدٍ جَالِسٌ وَ بِنْتُ يَاسِرٍ وَاقِفَةٌ .
- 3 - مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ أُخْتُ الْمُهَنْدِسِ .
- 4 - أَهِيَ أَيْضاً مُهَنْدِسَةٌ؟ لَا! هِيَ طَبِيبَةٌ .
- 5 - سَيَّارَةٌ مِنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ .
- 6 - مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ مَكْوَاةٌ .
- 7 - لِمَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ لِخَالِدٍ .
- 8 - أَذَرَّاجَةٌ أَنْسٍ هَذِهِ؟ لَا! هَذِهِ ذَرَّاجَةٌ عَمَّارٍ .
- 9 - هَذِهِ جَدِيدَةٌ وَ ذَرَّاجَةٌ أَنْسٍ قَدِيمَةٌ .
- 10 - هَذِهِ سَاعَةٌ عَلِيٍّ . هِيَ جَمِيلَةٌ جِدًّا .
- 11 - هَذِهِ مِلْعَقَةٌ وَ هَذِهِ قِدْرٌ .
- 12 - الْمِلْعَقَةُ فِي الْقَدْرِ .
- 13 - هَذِهِ بَقَرَةُ الْفَلَّاحِ .
- 14 - هَذَا أَنْفٌ وَ هَذَا فَمٌ .
- 15 - هَذِهِ أُذُنٌ وَ هَذِهِ عَيْنٌ .
- 16 - هَذِهِ يَدٌ وَ هَذِهِ رِجْلٌ .
- 17 - هَذَا مَسْجِدٌ وَ هَذِهِ مَدْرَسَةٌ .
- 18 - مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ أُخْتُ عَبَّاسٍ .
- 19 - هَذَا دَيْكٌ وَ هَذِهِ دَجَاجَةٌ .
- 20 - هَذَا ابْنُ الْمُدِيرِ وَ هَذِهِ بِنْتُ الْمُدْرِسِ .
- 21 - هَذِهِ أُمُّ يَاسِرٍ .
- 22 - هِيَ فِي الثَّلَاجَةِ .
- 23 - هَذَا بَابٌ وَ هَذِهِ نَافِذَةٌ .
- 24 - حَقِيبَةٌ مِنْ هَذِهِ؟
- 25 - الْعُرْفَةُ مَفْتُوحَةٌ .
- 26 - هَذِهِ سَيَّارَةُ الطَّبِيبِ .
- 27 - هَذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ .
- 28 - أَيْنَ السَّيَّارَةُ؟ هِيَ فِي الشَّارِعِ .
- 29 - هَذَا لِمَحَمَّدٍ وَ ذَلِكَ لِحَامِدٍ .
- 30 - لِمَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ لِيَاسِرٍ .
- 31 - الْحَمْدُ لِلَّهِ .
- 32 - لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ .
- 3- 14 مختلف منفصل شمار اور ان کے مطابق فعل ماضی کتب کی گردان کے لئے دیکھیں صفحہ نمبر 62۔

الفاظ کے معنی - Vocabulary

الْمَكْوَاتُ	استری	الْبَقَرَةُ	گائے
الدَّرَاجَةُ	سائیکل	الْمِلْعَقَةُ	چمچ
الْفَلَاخُ	کسان	الْأُمُّ	ماں
الْأَبُ	باپ	الْتَّلَاجَةُ	فرن / ریفریجریٹر
الْتَّشَائِي	چائے	الْمَغْرِبُ	مغرب
الْقَهْوَةُ	کافی	أَنْفٌ	ناک
فَمٌ	منہ	الْقِدْرُ	ہانڈی *
أُذُنٌ	کان	عَيْنٌ	آنکھ
يَدٌ	ہاتھ	رَجُلٌ	پیر
الْوَجْهَةُ	چہرہ	أُحْتٌ	بہن
الْمَشْرِقُ	مشرق	الْتَّنَافِذَةُ	کھڑکی / روشندان
الدَّجَاجَةُ	مرغی		

* مؤنث اسم

Lesson – 7

:— تِلْكَ —:

- ☆ تِلْكَ بھی ایک اسم ہے۔ (اِسْمُ الْإِشَارَةِ) جو کسی دور کی چیز کی طرف اشارہ کرنے کیلئے استعمال ہوتا ہے۔
- ☆ تِلْكَ کا اردو میں مطلب ہوتا ہے "وہ"۔
- ☆ جس طرح ذَلِکَ مذکر (masculine) کیلئے استعمال ہوتا ہے اسی طرح تِلْكَ مؤنث (feminine) کیلئے استعمال ہوتا ہے۔
- | | |
|-----------------|-----------------|
| وہ ایک لڑکا ہے۔ | وہ ایک لڑکی ہے۔ |
| ذَلِکَ وَلَدٌ. | تِلْكَ بِنْتُ. |

مشق - 7

- 1- (i) اردو سے عربی میں ترجمہ کرو۔ (ii) جملوں کا صحیح یہ کرو۔
- 1 - یہ کون ہے اور وہ کون ہے؟ یہ آمنہ ہے اور وہ فاطمہ ہے۔
 - 2 - یہ (مؤنث) ایک ڈاکٹر ہے اور وہ (مؤنث) ایک نرس ہے۔
 - 3 - یہ (مؤنث) انڈیا سے ہے اور وہ (مؤنث) جاپان سے ہے۔
 - 4 - یہ لمبی ہے اور وہ پست قد (ناٹی) ہے۔
 - 5 - یہ کون ہے اور وہ کون ہے؟ یہ حامد ہے اور وہ علی ہے۔
 - 6 - کیا وہ ایک مرغی ہے؟ نہیں 'وہ ایک بٹخ ہے۔
 - 7 - وہ کیا ہے؟ وہ ایک انڈا ہے۔
 - 8 - یہ ٹیچر کی کار ہے اور وہ ہیڈ ماسٹر کی کار ہے۔
 - 9 - کیا یہ عباس کی گھڑی ہے؟
 - 10 - نہیں 'یہ حامد کی گھڑی ہے اور وہ عباس کی گھڑی ہے۔
 - 11 - وہ ایک مرغ ہے اور وہ ایک مرغی ہے۔
 - 12 - یہ ایک اسکول ہے اور وہ ایک یونیورسٹی ہے۔
 - 13 - وہ ایک گدھا ہے اور وہ ایک گائے ہے۔
 - 14 - کیا وہ ایک مسجد ہے؟ نہیں 'وہ ایک اسکول ہے۔
 - 15 - یہ ایک اونٹ ہے اور وہ ایک اونٹنی ہے۔
 - 16 - یہ ایک استانی ہے اور وہ ایک طالبہ ہے۔
 - 17 - یہ ایک کتاب ہے اور وہ ایک بلی ہے۔
 - 18 - یہ مؤذن کا گھر ہے اور وہ تاجر کا باغ ہے۔

2- 14 مختلف منفصل ضمائر کو ترتیب سے لکھیں اور ان کے مطابق ان کے سامنے فعل ماضی دَخَلَ (وہ داخل ہوا) کی 14 مختلف شکلیں لکھیں۔

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

جوابات - Answers

1- عربی ترجمہ

- 1 - مَنْ هَذِهِ وَمَنْ تِلْكَ؟ هَذِهِ آمَنَةُ وَ تِلْكَ فَاطِمَةُ. 2 - هَذِهِ طَيْبَةُ وَ تِلْكَ مُرْصَةُ.
 3 - هَذِهِ مِنَ الْيَابَانِ. 4 - هَذِهِ طَوِيلَةٌ وَ تِلْكَ قَصِيرَةٌ.
 5 - مَنْ هَذَا وَمَنْ ذَلِكَ؟ هَذَا حَامِدٌ وَذَلِكَ عَلِيٌّ. 6 - أَتِلْكَ دَجَاجَةٌ؟ لَا! تِلْكَ بَطَّةٌ.
 7 - مَا تِلْكَ؟ تِلْكَ بَيْضَةٌ. 8 - هَذِهِ سَيَّارَةُ الْمُدَرِّسِ وَ تِلْكَ سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ.
 9 - أَسَاعَةُ عَبَّاسٍ هَذِهِ؟ 10 - لَا! هَذِهِ سَاعَةُ حَامِدٍ وَ تِلْكَ سَاعَةُ عَبَّاسٍ.
 11 - ذَلِكَ دِيكٌ وَ تِلْكَ دَجَاجَةٌ. 12 - هَذِهِ مَدْرَسَةٌ وَ تِلْكَ جَامِعَةٌ.
 13 - ذَلِكَ جَمَارٌ وَ تِلْكَ بَقْرَةٌ. 14 - أَذَلِكَ مَسْجِدٌ؟ لَا! تِلْكَ مَدْرَسَةٌ.
 15 - هَذَا جَمَلٌ وَ تِلْكَ نَاقَةٌ. 16 - هَذِهِ مَدْرَسَةٌ وَ تِلْكَ طَالِبَةٌ.
 17 - هَذَا كَلْبٌ وَ هَذَا قِطٌّ. 18 - هَذَا بَيْتُ الْمُؤَدِّينِ وَ تِلْكَ حَدِيثَةُ التَّاجِرِ.

2- 14 مختلف منفصل ضمائر اور ان کے مطابق فعل ماضی دَخَلَ کی گردان کے لئے دیکھیں صفحہ نمبر 62۔

الفاظ کے معنی - Vocabulary

نرس	مُرْصَةُ	انڈا	بَيْضَةٌ	موزن	الْمُؤَدِّينُ
بط	بَطَّةٌ	اونٹنی	نَاقَةٌ	مرغی	دَجَاجَةٌ

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرحیم کی مدینہ مکس کے ویڈیو لیکچرس (جو کہ برادر آصف نے ٹورونٹو میں دیے تھے) کا خلاصہ ہے۔

فعل ماضی کی گردان							ضمیر
		دَخَلَ	كَتَبَ	جَلَسَ	ذَهَبَ	خَرَجَ	مُفَصِّلٌ
		دَخَلَ	كَتَبَ	جَلَسَ	ذَهَبَ	خَرَجَ	هُوَ
		دَخَلَا	كَتَبَا	جَلَسَا	ذَهَبَا	خَرَجَا	هُمَا
		دَخَلُوا	كَتَبُوا	جَلَسُوا	ذَهَبُوا	خَرَجُوا	هُمْ
		دَخَلْتُ	كَتَبْتُ	جَلَسْتُ	ذَهَبْتُ	خَرَجْتُ	هِيَ
		دَخَلْنَا	كَتَبْنَا	جَلَسْنَا	ذَهَبْنَا	خَرَجْنَا	هُمَا
		دَخَلَنْ	كَتَبَنْ	جَلَسَنْ	ذَهَبَنْ	خَرَجَنْ	هُنَّ
		دَخَلْتِ	كَتَبْتِ	جَلَسْتِ	ذَهَبْتِ	خَرَجْتِ	أَنْتِ
		دَخَلْتُمَا	كَتَبْتُمَا	جَلَسْتُمَا	ذَهَبْتُمَا	خَرَجْتُمَا	أَنْتُمَا
		دَخَلْتُمْ	كَتَبْتُمْ	جَلَسْتُمْ	ذَهَبْتُمْ	خَرَجْتُمْ	أَنْتُمْ
		دَخَلْتِ	كَتَبْتِ	جَلَسْتِ	ذَهَبْتِ	خَرَجْتِ	أَنْتِ
		دَخَلْتُمَا	كَتَبْتُمَا	جَلَسْتُمَا	ذَهَبْتُمَا	خَرَجْتُمَا	أَنْتُمَا
		دَخَلْتُنَّ	كَتَبْتُنَّ	جَلَسْتُنَّ	ذَهَبْتُنَّ	خَرَجْتُنَّ	أَنْتُنَّ
		دَخَلْتُ	كَتَبْتُ	جَلَسْتُ	ذَهَبْتُ	خَرَجْتُ	أَنَا
		دَخَلْنَا	كَتَبْنَا	جَلَسْنَا	ذَهَبْنَا	خَرَجْنَا	نَحْنُ